

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan dengan Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Google Site terhadap kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif siswa kelas XI pada materi fluida statis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Site terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Skor posttest tertinggi diperoleh pada indikator “mengatur strategi dan taktik”, dan skor terendah pada indikator “memberikan penjelasan sederhana”. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator “membangun kemampuan dasar”, dan peningkatan terendah pada indikator “penarikan kesimpulan”.
2. Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Site terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.. Skor posttest tertinggi berada pada indikator kelancaran (fluency), dan skor terendah pada indikator elaborasi (elaboration). Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator keluwesan (flexibility), dan peningkatan terendah pada indikator orisinalitas (originality).

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Google Sites dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Sekolah dan pendidik perlu mempertimbangkan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran sebagai salah satu strategi untuk

meningkatkan kualitas hasil belajar. Penerapan PBL berbantuan Google Sites dapat diadopsi secara lebih luas dengan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis masalah yang terintegrasi dengan media digital. Hal ini penting untuk memastikan implementasi yang optimal dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Temuan ini juga memiliki implikasi terhadap pengembangan kurikulum, khususnya dalam memperkuat penggunaan pendekatan pembelajaran inovatif yang berbasis teknologi. Model PBL berbantuan Google Sites yang terbukti efektif pada materi fluida statis dapat pula diadaptasi untuk mata pelajaran lain guna mendorong keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Selain itu, penelitian lanjutan dapat dilakukan untuk menguji efektivitas model ini di berbagai jenjang pendidikan dan kondisi pembelajaran yang berbeda, serta mengeksplorasi integrasinya dengan platform digital lain yang mendukung pembelajaran aktif dan kolaboratif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Google Site terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk mengintegrasikan model PBL berbantuan Google Site dalam kegiatan pembelajaran fisika, terutama pada materi yang memerlukan pemahaman konsep secara mendalam, karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media digital seperti Google Site dengan menyediakan fasilitas dan lingkungan belajar yang kondusif, agar proses pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan secara optimal.

3. Penelitian serupa di masa depan dapat mengembangkan model PBL berbantuan Google Site pada berbagai mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda, untuk mengetahui sejauh mana efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa



THE
Character Building
UNIVERSITY