

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2015). Penerapan Strategi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Unbara*.
- Agustin, E., Rahadju, E. B., & Hidayat, T. (2023). Penerapan model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 107-116.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis kualitatif kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang diberi pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83-95.
- Akanmu, M. A., & Fajemidagba, M. O. (2013). Relationship among cognitive styles, learning strategy and students performance in mathematics. *Journal of Mathematical Sciences Education*, 2(1), 246-256.
- Alfonso, A. (2021). Motivasi belajar peserta didik jenjang pendidikan dasar daerah 3T kabupaten bengkayang di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(2), 133-143
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media.
- Anderson, T., & Rivera Vargas, P. (2020). A critical look at educational technology from a distance education perspective. *Digital Education Review*, 2020, num. 37, p. 208-229.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran pendidikan matematika realistik untuk peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 209668.
- Ansari, B. I. (2016). Komunikasi Matematis Srategis Berpikir dan Manajemen Belajar (Mathematical communication, thingking strategy and Learning Management). *Banda Aceh: Yayasan PeNA*, 125-129.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta.

- Asnawati, S. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik smp dengan pembelajaran kooperatif tipe teams-gamestournaments. *Euclid*, 3(2).
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Chang, B. J. (2016). Problem-based learning in medical school: A student's perspective. *Annals of Medicine and Surgery*, 12, 88-89.
- Corebima, MAY, Corebima, MAY, Garak, SS, & Samo, DD (2020). The Effect of Problem Based Learning on Ability. 2 (1)
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik melalui model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-43.
- Dewi, N. A. K., & Riswanto, R. (2019). Analisis penerapan strategi pembelajaran ekspositori terhadap prestasi belajar fisika ditinjau dari gaya belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 17-22.
- Ega Edistria. (2017). The Influence of Hypnoteaching in Problem-Based Learning to Students' Mathematical Communication Skills. *The Journal of Innovation in Elementary Education*, 4(2), 49–56
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020, October). Pengaruh Pendekatan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SD. In *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Glynn, S. M., Brickman, P., Armstrong, N., & Taasobshirazi, G. (2011). Science motivation questionnaire II: Validation with science majors and nonscience majors. *Journal of research in science teaching*, 48(10), 1159-1176.
- Gowing, Marilyn K. (2001). "Measurement of Individual Emotional Competence" dalam Daniel Goleman, Cary Cherniss (ed.). *The emotionally intelligent workplace: How to select for, measure, and improve emotional intelligence in individuals, groups, and organizations*. Fransisco: Jossey-Bass
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar peserta didik terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.

- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, S. R., Ermawati, D., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1677-1684.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Ikhsan, F., Pramudya, I., & Subanti, S. (2020). An analysis of mathematical communication skills of the students at grade VII of a junior high school. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 7(4). 1300-1307
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI*, (Online), Vol. 4 No.1.
- Jaya Indra. (2018). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Perdana Publishing :Medan.
- Kartini, I. (2016). *Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Motivasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas X SMK* (Doctoral dissertation, UNPAS)
- Lestari, N. P. P. (2022). *Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya Pada Peserta didik Kelas X Sma Negeri 5 Denpasar Dalam Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Lestari, W. (2017). Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The influence of mathematical communication on students' mathematics performance and anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378-382.
- Machmuda, R. A., Edy, S., & Suryanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 883-892.

- María, G., & Clara Jessica. (2016). Using blogs to enhance the capacity of mathematical communication in High School. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1327–1350
- Maulida, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM (Nomor January). *CV. IRDH*.
- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Muqtada, M. R., Irawati, S., & Qohar, A. (2018). Reciprocal teaching assisted by Geogebra to improve students mathematical communication. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Malang*, 6(4), 477548
- NCTM. (2000). *Principles for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics. https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf
- Niasih, N., Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik smp di kota cimahi pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 266-277.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57-75.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020, July). Problem based learning (PBL) in Industry 4.0: Improving learning quality through character-based literacy learning and life career skill (LL-LCS). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1573, No. 1, p. 012006). IOP Publishing.
- PAEDAGOGIC, M. (2018). Interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematik peserta didik terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik.
- Putra, R. E. (2021). The Analysis of Implementation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) With Problem Based Learning (PBL). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.

- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192-1199.
- Rahmayani, S. R., & Effendi, K. N. S. (2019). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP pada materi himpunan. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 7(1), 10-18.
- Rahmawati, A. D. (2012). *Strategi Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Ngrambe Kabupaten Ngawi)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rahmawati, N. S., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal on Education*, 1(2), 344-352.
- Ramadiani, S., & Fauzi, M. A. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2), 128-137
- Rosidah, R., Wasonowati, T., Redjeki, T., & Dwi, R. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 68.
- Rubiah, M. (2016). Implementation of Problem Based Learning Model in Concept Learning Mushroom as a Result of Student Learning Improvement Efforts Guidelines for Teachers. *Journal of education and Practice*, 7(22), 26-30.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Saputra, E., & Nurlaelah, E. (2012). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi

- Matematis dan Self-Concept Peserta didik. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 10-19.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Aktivitas Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: apa, mengapa dan bagaimana. In *Seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika UNY* (Vol. 8, pp. 713-720).
- Sarnoko, S., Asrowi, A., Gunarhadi, G., & Usodo, B. (2024). An Analysis Of The Application Of Problem Based Learning (Pbl) Model In Mathematics For Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 8(1), 188-202.
- Sarwanto, S., Fajari, L. E. W., & Chumdari, C. (2021). Critical thinking skills and their impacts on elementary school students. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 18(2), 161.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa peserta didik Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Strayhorn, T. L. (2008). How college students' engagement affects personal and social learning outcomes. *Journal of College and Character*, 10(2), 1-16.
- Sugandi, A dan Sumarmo, U. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Peserta didik SMA. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 27 November.
- Suparman, S., Juandi, D., & Tamur, M. (2021). Does problem-based learning enhance students' higher order thinking skills in mathematics learning? A systematic review and meta-analysis. In *Proceedings of the 2021 4th International Conference on Big Data and Education* (pp. 44-51).

- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran geometri berbasis geogebra sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik madrasah tsanawiyah (MTs). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 99-110
- Sutama. 2011. *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penanaman dan Pengembangan Karakter Anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli
- Suwartini, S. (2019). Efektivitas Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Pada Peserta didik Kelas I SD Negeri 4 Barenglor. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(2), 29-37.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik pada materi spldv*. *Maju*, 7 (2), 118–125.
- Syahid, N. F., Mattoliang, L. A., & Nurmala, R. (2024, February). The Effect of Problem-Based Learning Model with Realistic Mathematics Education Approach on Mathematical Communication Skills. In *Proceeding of International Conference on Multidisciplinary Research* (Vol. 6, No. 1, pp. 57-64).
- Syahri, A. A. (2017). Pengaruh penerapan pendekatan realistik setting kooperatif terhadap kemampuan komunikasi matematika peserta didik kelas VIII. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 216-235
- Syamsuddin, A., Idawati, I., Muzaini, M., & Sirajuddin, S. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2258-2276.
- Uno, H.B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., dan Harningsih, E. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 13, No.1.
- Pramuditya, S. A., & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Media Sains Indonesia.

- Wahyuni, Y. (2021). Analisis motivasi belajar matematika peserta didik kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 52-59.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66-75.
- Yamin, M. (2008). Paradigma Pendidikan Konstruktivistik. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yanti, R. N., Melati, A. S., & Zanty, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 209-219.
- Yolanda, C. Y., & Ain, S. Q. (2023). Motivasi Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDIT Al-Hidayah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 498-504.
- Zakiri, I. K., Pujiastuti, E., & Asih, T. S. N. (2018). The mathematical communication ability based on gender difference on students of 11th grade by using problem-based learning model assisted by probing prompting technique. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(2), 78-84.