

## ABSTRAK

**AICA WIRA ISLAMI. Analisis Kesalahan Berpikir Reflektif dan Kemampuan Literasi dalam Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di MTs Abata Al-Washliyah.** Tesis. Medan. Studi: Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Juli 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berpikir reflektif dan literasi materi teorema Pythagoras, mengurangi kesalahan siswa dalam menyelesaikan tes berpikir reflektif dan kemampuan literasi matematis melalui penerapan model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 MTs Abata Al-Washliyah tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 30 orang. Hasil penelitian sebagai berikut: jawaban siswa dalam berpikir reflektif dan literasi pada materi teorema Pythagoras pada indikator reacting, elaborating dan contemplating dan pada kemampuan literasi siswa menyelesaikan masalah pada indikator formulate, employ, interpreting. Kesalahan berpikir reflektif dan kemampuan literasi dalam penerapan model pembelajaran inkuiri, siswa dengan kategori tinggi tidak mengalami kesalahan; pada kategori sedang, siswa mengalami kesalahan transformasi, kesalahan ketrampilan proses; pada kategori rendah, siswa mengalami kesalahan memahami soal, kesalahan transformasi dan kesalahan ketrampilan proses.

**Kata Kunci:** Analisis, Berpikir Reflektif, Literasi, Inkuiri, NEA

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**AICA WIRA ISLAMI. An Analysis of Reflective Thinking and Literacy Competencies in Inquiry Learning Model Applications.** Thesis. Medan. Study Program: Mathematics Education, Postgraduate Program, State University of Medan (UNIMED). July 2025.

The study aims to describe students answers in solving reflective thinking problems and literacy of the Pythagorean theorem material, reducing student errors in completing reflective thinking tests and mathematical literacy skills through the application of the inquiry learning model. This study uses a qualitative approach. The subjects in this study were 30 students of class VIII-1 MTs Abata Al-Washliyah in the 2024/2025 academic year. The results of the study are as follows: students' answers in reflective thinking and literacy on the Pythagorean theorem material on the reacting, elaborating dan contemplating indicators and on students' literacy skills in solving problems on the indicators of formulate, employ and interpreting. Errors in reflective thinking dan literacy skills in the application of the inquiry learning model, students with high categories did not experience errors; in the medium category, students experienced transformation errors, process skill errors; low categories, students experienced errors in understanding questions, transformation errors and process skill errors.

**Keywords:** *Analysis, Reflective Thinking, Literacy, Inquiry, NEA*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY