

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2018. Literacy Learning : Strategies to Improve Literacy Skills in Mathematics, Science. *Reading, and Writing*. Jakarta : Earth Literacy.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Cetakan Ketiga. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ali. 1984. *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Amelia, S, R. 2017. Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma*. 8 (1): 2579-7646
- Amini, S., &Yunianta, T, N, H. 2018. Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Dan Scaffolding-Nya Bagi Kelas VII SMP. *Nubla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 2528-3901
- Arends. R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengejar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banjarnahor, S. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Kelas VII SMP Brigjend Katamso*. Medan: Tesis Unimed. (Tidak diterbitkan)
- Barus, Eviyona L dan Ridwan A. Sani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siwa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi di Kelas X Semester II. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. (5) (4)
- Bolstad, O. H. 2020. Secondary Teachers ' Operationalisation of Mathematical Literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 115–135

- Chiasara, C., Hakim, D. L & Kartika, H. 2018. Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Educarion (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prociding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 66-72). Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Doyle, K. 2007. The Teacher, The Tasks : Their Role in Students Mathematical Literacy. *Mathematics: Essential Research, Essential Practice*, 1, 246-254.
- Ellerton N.F. & Clements, M.A. 1991. *Mathematics in Language: A review of language factors in mathematics learning*. Geelog, Vic : Deakin University.
- Ervayani, Holisin, I., & Shoffa, S. 2016. Penerapan Teori Belajar Brunner dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas III SD Muhammadiyah 9 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, I(1), 113-124
- Fachrudin, A. D., Ekawati, R., Kohar, A. W., Widadah, S., Kusumawati, I. B., & Setianingsih, R. 2019. Ancient China History-Based Task to Support Students Geometrical Reasoning and Mathematical Literacy in Learning Pythagoras. *Journal of Physics*, 1417, 1–9
- Farossa, Zaidan. 2023. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal PISA-L Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Tadris Matematika*. Volume 4 No. 1, 2023
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (2) (3)
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haara, F. O., Bolstad, O. H., & Jenssen, E. S. 2017. Research on Mathematical Literacy in schools - Aim , Approach and Attention. *European Journal of Science a and Mathematics Education*, 5(3), 285–313.
- Hakim, D. L., & Sari, R. M. M. 2019. Aplikasi Game Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghitung Matematis. *JPPM*, 12(1) 129-141
- Hanum A, Abdul Mujib, F. 2020. Literasi Matematis Siswa Menggunakan Etnomatematika Gordang Sambilan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 173–184.

- Isnaini, Sugiarti, dan Indah. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Snow Ball Throwing untuk Mengurangi Kesalahan Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*. 4 (3): 91-102
- Karli, H. 2018. Implementasi Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (31)
- Kunandar. 2007. *Guru Professional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Divisi Buku Perguruan Tinggi, Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, K., Noer, S. H., Gunowibowo, P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1), 65-77
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. 2017. The Construction of Mathematical Literacy Problems Geometry. *Journal of* <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012071> *Physics: Conference Series*, 1–7.
- Miles, B. M., Huberman, M. A., & Saldana, J. 2014. Qualitative data analysis: a methods sourcebook third edition. *United States of America: SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.*, 30(25), 33.
- Moleong, J. L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moss, J. 2010. A Partnership in Induction and Mentoring: Noticing How we Improve Our Practice. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 35, issue 7, hal 43-53.
- Murdiyani, N. M. 2018. Developing Non-Routine Problems for Assessing Students Mathematical Literacy. *Journal of Physics*, 983, 1–6.

- Napitupulu, E. E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah, serta sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI. (Tidak diterbitkan)
- Newman, M.A. 1977. 'An Analysis Of Sixth-Grade-Pupils' Errors On Written Mathematical Tasks', in M.A Clements, and J. Foyster (eds.). *Research in Mathematics Education in Australia, Melbourne*. Vol. 1, 239-258.
- Newman, M.A. 1977. An Analysis Of Sixth-Grade-Pupils' Errors Errors On Written Mathematical Tasks. Victorian Institute for Educational Research Bulletin , 39, 31-43
- Nindiasari, H. 2013. *Meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kemandirian belajar matematis melalui pendekatan metakognitif pada siswa SMA*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Nisak, Lailatun. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, Figural, dan Simbolik pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk*. Skripsi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Noer, Sri Hastuti. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi. Bandung: FPMIPA UPI.
- OECD. 2019. *Program for International Student Assessment (PISA)*.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing
- Prihatini, H. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa MTs (Bachelor's thesis*, Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah)
- Purba, E. P. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 104, pp: 265-268

- Purwanti Widhy, H. 2016. *Inquiry Science Issues to Cultivate the Critical Thinking in Science Learning*.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. 2018. Analisis kemampuan literasi matematik dan mathematical habits of mind siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar. *Numeracy*, 5(1), 67-76
- Prabawati, M. N., Herman, T., & Turmudi. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 37–48.
- Pradana, L. N., Sholikhah, O. H., & Maharani, S. 2020. Virtual Mathematics Kits (VMK): Connecting Digital Media to Mathematical Literacy. *International Journal of Emerging Technology in Learning*, 15(3), 234–241
- Rachmawati, D., & Permata, L.D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Rahayu, S.W. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8.
- Sa'diyah, Halimatus. 2017. Analysis Of Student's Difficulties On the Materia Elasticity and Harmonic Oscillation In the Inquiry Based Physics Learning In Senior High School. *International Journal Of Science And Applied Science*. (2) (1)
- Said. N. J, Patandean. A.J, Rusli. M.A. 2017. Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Jilid 13, Nomor 3.
- Salido, A., & Dasari, D. 2019. The analysis of students ' reflective thinking ability viewed by students ' mathematical ability at senior high school The analysis of students ' reflective thinking ability viewed by students ' mathematical ability at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(022121)

- Sabandar, J. 2010. Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1), 80-90.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup.
- Saputra, Eko & Budi, Teguh, R. 2017. Desain Riset Perangkat Pembelajaran Menggunakan Media Kit Listrik Yang Dilengkapi PhEt Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*. (5) (3)
- Schon, D. 2012. *Educating The Reflective Practitioner*. Paper Presented at the Meeting of the American Educational Research Associaton, Washington DC.
- Siddiqui, Mujibul Hasan. 2013. Inquiry Traini Model Of Teaching : A Search Of Learning. *International Journal Of Science Research*, (2) (3)
- Singh, Rahman, dan Hoon. 2010. *The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysia Perspective*, Procedia Social and Behavioral Sciences: University Technology MARA, Shah Alam, Malaysia.
- Soemantoro, 2003. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Sohimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Imelda. et al. 2013. Investigating Secondary School Students Difficulties in Modeling Problems Pisa – Model Level 5 and 6. *IndoMS. J.M.E Vol. 4*,
- Sugianto, Suryandari, Age. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1, No. 3: 159-170
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharna, Hery. 2011. Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) Siswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Tahap Memeriksa Kembali (Looking Vack).

- Prosiding ISBN: 978-979-8547-70-6. CAME2012 UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.*
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Syawahid. 2017. Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2016. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Utari, S. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Raflika Adit
- Ward, M., & Zoido, P. 2015. Mitteilungen der DGfE-Kommission Vergleichende und Internationale Erziehungswissenschaft. *Zeitschrift Für Internationale Bildungsforschung Und Entwicklungspädagogik*, 38(4), 21–25
- Wardani. A., Mytra, P., & Fitriani, F. 2021. Profil Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(1), 1–8
- Wardhani, Sri & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 55.
- Widayat, G. 2021. *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Serupa PISA Konten Quantity pada Siswa*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widjaja, W. 2011. Towards Mathematical Literacy in the 21 st Century : Perspectives from Indonesia. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 1(1), 75–84
- Zaini, M. 2016. Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School

Students. *IOSR Journal of Research and Method in Education*. Vol 6, No. 6, Hal 50-55



THE
Character Building
UNIVERSITY