

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Definisi Gender Dalam Konteks Pendidikan	22
2.1.2 Model Pembelajaran.....	24
2.1.3 Kemampuan Penalaran Matematika	34
2.1.4 Teori Belajar yang Relevan.....	44
2.2 Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Konseptual	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
3.1.1 Pendekatan Penelitian	66
3.1.2 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Desain Penelitian.....	67

3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.4.1	Populasi Penelitian	69
3.5	Variabel Penelitian	69
3.5.1.	Variabel Bebas	69
3.5.2.	Variabel Terikat	70
3.6	Instrumen Penelitian.....	70
3.6.1	Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	71
3.7	Uji Instrumen	74
3.7.1	Validitas Instrumen	74
3.7.1.1	Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	74
3.7.1.2	Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Penalaran Matematis ..	75
3.7.2	Menghitung Valid	76
3.7.3	Reliabilitas Tes.....	78
3.7.4	Daya Pembeda.....	79
3.7.5	Analisis Tingkat Kesukaran	80
3.8	Pengolahan Data.....	82
3.8.1.	Tahap Analisis <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
3.8.2.	Mentransformasi Data Ordinal Ke Interval.....	83
3.8.3.	Tahap Uji Prasyarat Analisis.....	83
3.8.4.	Tahap Uji Hipotesis.....	85
3.9	Prosedur Penelitian.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		93
4.1.	Hasil Penelitian	93
4.1.1.	Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	94
4.1.2.	Uji Normalitas Data Pretest	97
4.1.3.	Uji Homogenitas Data Pretest.....	99
4.1.4.	Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretest.....	101
4.1.5.	Deskripsi Hasil Data Posttest Kemampuan Penalaran Matematis ..	102
4.1.6.	Deskripsi Hasil Data Posttest Berdasarkan Gender	104
4.1.7.	Uji Normalitas Data Posttest Berdasarkan Gender	105

4.1.8.	Uji Homogenitas Data Posttest Berdasarkan Gender.....	106
4.1.9.	Pengujian Hipotesis.....	108
4.1.11.	Rangkuman Hipotesis Penelitian	113
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.2.1.	Pengaruh gender terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam	115
4.2.2.	Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam.....	117
4.2.3.	Interaksi antara gender dan model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam	119
4.2.4.	Keterbatasan Penelitian	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		122
5.1.	Kesimpulan	122
5.2.	Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA		124