

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Dimensi Kognitif	21
Tabel 2. 2 Dimensi Psikomotorik	24
Tabel 2. 3 Rumusan Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VII	29
Tabel 2.4 Sintaks Model Problem Based Learning (PBL)	53
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian di SMP Negeri 1 Barumun	63
Tabel 3. 2 Komponen Modul Ajar.....	65
Tabel 3. 3 Alur Bagan Media Pembelajaran Bahasa Inggris.....	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru	71
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	71
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	72
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 3. 9 Kisi - Kisi Instrumen Uji Coba.....	74
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Praktik Menulis <i>Descriptive Text</i>	75
Tabel 3. 11 Presentase Penilaian Kelayakan Produk.....	78
Tabel 4. 1 Data Hasil Analisis kebutuhan Guru SMP N 1 Barumun	84
Tabel 4. 2 Data Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	87
Tabel 4. 3 Skor Hasil Penilaian Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran	99
Tabel 4. 4 Skor Hasil Penilaian Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4. 5 Skor Hasil Penilaian Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran	107
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Angket Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Angket Uji Coba kelompok kecil.....	113
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Angket Uji Coba Lapangan.....	114
Tabel 4. 9 Persentase Rata-rata Hasil Penilaian terhadap Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> pada Materi <i>Descriptive Text</i>	116
Tabel 4. 10 Revisi Produk oleh Ahli Materi, Media, dan Desain Pembelajaran.....	116
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Menulis <i>Descriptive Text</i> pada Kelas Eksperimen	119
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Menulis <i>Descriptive Text</i> pada Kelas Kontrol	120
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian	121