

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin, Wardana (2019:12). Belajar Dan Pembelajaran. CV. Kaaffah Learning Center: Kota Parepare
- Arends, R. I. (2014). *Learning to teach* (10th ed.). McGraw-Hill
- Arikunto Suharsimi, (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta: Jakarta
- Armilah Hinda Wati, dkk (2023). Studi Literatur: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SD Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. (Online) Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9 (17): 161-167, (<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>, diakses 12 oktober 2023)
- Aunurrahman (2013). Belajar dan Pembelajaran. Alfabeta: Bandung.
- Benny, Dewi. (20221). Pengembangan Bahan Ajar. Universitas Terbuka. Banten.
- Buyung, dkk (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. (online) Journal Of Educational Review And Research, Volume 5 No 1: 46-51,
- Chairudin, dkk (2021). Pengembangan bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (online) Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan volume 3 No 3: 951-962, (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/491/pdf>, diakses 19 Desember 2023)
- Daryanto, (2011). Media Pembelajaran. PT. Sarana Tutorial Nurani: Bandung.
- Dita Nindiawati, dkk (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (online) Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Volume 6, No 1: 140-150, (<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/13073/pdf>, diakses 18 desember 2023)
- Ermadyah Retnowati, dkk (2021). Pengembangan Bahan Ajar *Exposition Text* dan *Informal Letter* Berbasis *Cooperative Learning*. (online) Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Volume 6, No 1: 46-56, (<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/>, diakses 19 desember 2023)
- Gagne dalam Eveline Siregar, dkk (2021). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Modul, Universitas Terbuka: Tangerang Selatan.
- Gredler, M.E. (2011) *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Kencana: Jakarta

- Ilham Raharjo, dkk (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. (Online) Jurnal For Lesson and Learning Studies, Volume 4, Number 1: 99-101, (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>, diakses 12 oktober 2023)
- Ina Magdalena, dkk (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. (online) Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 2, No 2: 170-187, (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>, diakses 21 desember 2023).
- Khoiriah Ulfatul, dkk. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. Journal on Education. Vol 06, No 01 (<http://jonedu.org/index.php/joe>, diakses 9 juli 2025).
- Komalasari N., dkk (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Matematika Kelas V SD. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol. 6 No 1.
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Bumi Aksara:Jakarta
- Kosasih, Endang Kurniawan. (2021). Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan. Yrama Widya: Bandung.
- Kosilah, Septian (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (online) Universitas Muhammadiyah Buton: Jurnal Inovasi Penelitian, Volume 1, No 6, (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/214/185>, diakses 19 desember 2023)
- Lepudin (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Deepublish :Yogyakarta
- Lestari Fida, dkk (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Problem Based Lerning* Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu: *Research & Learning in Elementary Education*. Vol. 5 No 1
- Mayasari, Anita Dewi Utami, Puput Suriyah (2022:2) Buku Ajar Matematika Sekolah. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia: Jawa Barat
- Mely Safitri, dkk (2019). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas I, II, & III Di SD Negeri 009 Balikpapan Selatan” (Online) Kompetensi Universitas Balikpapan, Volume 12, No 1
- Nieveen, N. Prototyping to reach product in Van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., Plomp, T., (2012). Design Approaches and Tools in Education and Training. Dordrecht: Springer.
- Nindiawati Dita, dkk (2021). Pengembangan bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Edcomtech: Jurnal kajian Teknologi Pendidikan. Vol 6 no 1.

- Novriani, dkk (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Pada Kelas V SD. Universitas Pahlawan: Innovative, Volume 2 No 1.
- Nurbaiti, dkk (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Materi Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). (online) Institut Pendidikan Tapanuli Selatan: Jurnal Education and Development, Volume 8 No 4, 385-389, (<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2121/1150>, diakses 18 desember 2023)
- OECD (2023), PISA 2022. Results Volume I: The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing: Paris (<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>)
- Parwati, dkk (2018). Belajar Dan Pembelajaran. PT Rajagrafindo Persada: Depok.
- Riduwan, (2012). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. (2013). Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Rossett, A. (1987) Techniques in Training And Performance Development Series: Training Needs Assessment. Englowood Cliffs, NJ: Educational Tecnology Publications.
- Siregar Rudi dkk. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Materi Pecahan di Kelas V SD N 107418 Bangun Sari Baru. Universitas Muhammadiyah Mataram: Jurnal Sains dan Teknologi. Vol 7, no 3 (<https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/25354>, diakses 9 juli 2025)
- Siagian Sahat. (2011). Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber. (Online) Pendidikan Studi Teknologi Pendidikan PPS Unimed: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1 (4): 29-41, (<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/812>, diakses 18 Oktober 2023)
- Simatupang Nisa. Dkk (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Ruang Menggunakan Model PJBL Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Innovative: Journal Of social Science Research*. Vol 3 No 2.
- Stojanovska, V. (2017). *Philosophical Perspectives of Education: A Brief of The Four Pillar of Learning*. *International Journal of Education Teacher*.
- Sugiyono (2011). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, dkk (2017). *Metode Penulisan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.

Supardi (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabi.

Windyariani. , dkk (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks dan Kreativitas Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. (online) Jurnal Bioedukatika, Volume 4 No 2: 19-25, (<http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/>, diakses 19 desember 2023)

Wulandari, dkk (2020). *Development of Class VI Elementary School Thematic Teaching Materials Based Local Wisdom*. Journal of Education Tecnology, Volume 4 (3), 296-301, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/>, diakses 19 desember 2023)

