

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Disain Penelitian <i>Two Group</i> (Pretes dan Postes)	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	36
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	37
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas pada Koefisien Korelasi.....	39
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran Butiran Tes	39
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Tes	39
Tabel 3.10 Kategori Daya Pembeda Tes.....	40
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2 Data Pretes Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.3 Data Postes Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Data Postes Kelas Kontrol	52
Tabel 4.5 Rangkuman Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4.6 Rangkuman Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	54
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	58
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	60
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Data Postes Kemampaun Berpikir Kritis.....	61
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	62
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Manova Pretes.....	65
Tabel 4.16 Ringkasan Uji Manova Postes	66
Tabel 4.17 Uji Manova Postes Kemampuan Pemecahan Masalahh	66
Tabel 4.18 Uji Manova Postes Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.....	66