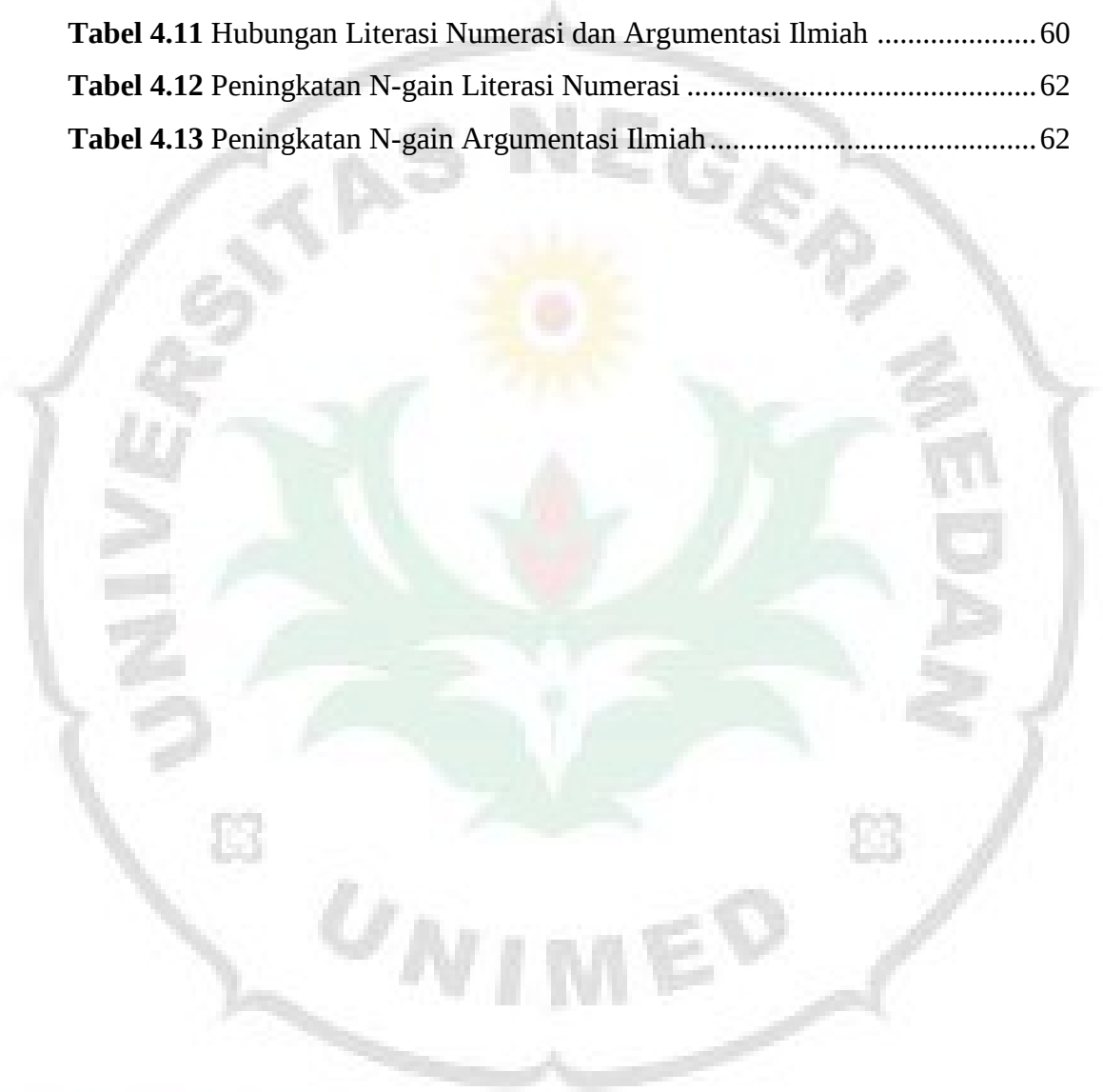


DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Hasil belajar Siswa SMA N 10 Medan	4
Tabel 2.1 Tahap Model <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI)	11
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	22
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Argumentasi Ilmiah.....	24
Tabel 2.4 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Tabel 3.2 Penerapan Model ADI Terintegrasi STEM.....	30
Tabel 3.3 Penerapan Model Pembelajaran Konvensional	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan literasi numerasi	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Argumentasi Ilmiah	35
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi.....	35
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Kemampuan Argumentasi Ilmiah	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3.9 Kategori Realibilitas	41
Tabel 3.10 Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	42
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Tes.....	42
Tabel 3.12 Nilai dan Kategori Daya Pembeda Tes	42
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes	43
Tabel 3.14 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	50
Tabel 3.15 Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah	50
Tabel 4.1 Data Pretes Kemampuan Literasi Numerasi	51
Tabel 4.2 Data Pretes Kemampuan Argumentasi Ilmiah	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretes	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Manova Pretes	55
Tabel 4.6 Data Postes Kemampuan Literasi Numerasi	56
Tabel 4.7 Data Postes Kemampuan Argmentasi Ilmiah.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Postes	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Postes	59

Tabel 4.10 Hasil Uji Manova Postes	60
Tabel 4.11 Hubungan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah	60
Tabel 4.12 Peningkatan N-gain Literasi Numerasi	62
Tabel 4.13 Peningkatan N-gain Argumentasi Ilmiah.....	62



THE
Character Building
UNIVERSITY