

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
DAFTAR ISI.....	<i>ii</i>
DAFTAR TABEL	<i>iii</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>iv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>v</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI).....	10
2.2.1 Pengertian <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI).....	10
2.2.2 Sintaks Model <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI)	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelamahan Model <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI).....	12
2.3 Materi Fluida Dinamis	13
2.4 Pendekatan <i>Science Technology Engineering Mathematics</i> (STEM)	19
2.5 Kemampuan Literasi Numerasi	20
2.5.1 Literasi Numerasi	20
2.5.2 Pentingnya Literasi Numerasi	21
2.5.3 Komponen Literasi Numerasi	21
2.5.4 Prinsip Dasar Literasi Numerasi	21
2.5.5 Ruang lingkup Literasi Numerasi	22
2.5.6 Indikator Literasi Numerasi	22
2.6 Kemampuan Argumentasi Ilmiah	23

2.6.1 Pentingnya Argumentasi Ilmiah.....	23
2.6.2 Komponen Argumentasi Ilmiah.....	23
2.6.3 Prinsip Dasar Argumentasi Ilmiah.....	23
2.6.4 Indikator Argumentasi Ilmiah.....	24
2.7 Penelitian Relevan.....	24
2.8 Kerangka Konseptual.....	26
2.9 Hipotesis penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	28
3.5 Defenisi Operasional.....	28
3.6 Desain Penelitian.....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7.1 Observasi.....	33
3.7.2 Wawancara.....	33
3.7.3 Tes.....	33
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
3.8.1 Lembar Pengamatan.....	34
3.8.2 Wawancara.....	34
3.8.3 Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah.....	34
3.8.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah.....	35
3.9 Validitas Instrumen.....	39
3.9.1 Validitas isi.....	39
3.9.2 Validitas Ramalan.....	39
3.9.2.1 Validitas Item.....	39
3.9.2.2 Reliabilitas.....	41
3.9.2.3 Taraf Kesukaran.....	41
3.9.2.4 Daya Pembeda Tes.....	42

3.10	Prosedur Penelitian	43
3.11	Teknik Analisis Data	46
a.	Uji Normalitas	46
b.	Uji Homogenitas.....	46
3.11.1	Uji Manova	47
3.11.2	Uji Korelasi.....	49
3.11.3	Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Analisis Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.1.1	Uji Normalitas Pretes	53
4.1.1.2	Uji Homogenitas Pretes.....	54
4.1.1.3	Uji Kesamaan Rata-rata	55
4.1.2	Analisis Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Postes	58
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Postes.....	59
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	59
4.1.3.1	Uji Hipotesis Postes dengan Uji Manova.....	59
4.1.3.2	Uji Korelasi	60
4.1.3.3	Uji <i>Normalized Gain</i> (N-gain)	61
4.2	PEMBAHASAN.....	62
4.2.1	Pengaruh Model <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI)-STEM terha- dap Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah....	62
4.2.2	Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dan Argumentasi Ilmiah	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		73



THE
Character Building
UNIVERSITY