

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

4.1. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan fokus pada materi "Berkompetisi dalam Kebaikan" bagi siswa kelas XI di MAN 1 Medan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui tahapan pengembangan *ADDIE* (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation), dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat layak, efektif, dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Hasil validasi oleh ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh rata-rata skor di atas 90%, yang berarti memenuhi kategori "sangat layak". Selain itu, hasil uji coba yang dilakukan secara bertahap, mulai dari uji coba perorangan, kelompok kecil, hingga uji coba lapangan, menunjukkan bahwa media ini sangat membantu siswa dalam memahami materi, meningkatkan motivasi belajar, serta mendukung pembelajaran mandiri. Seluruh tahapan uji coba tersebut menunjukkan respon positif dari peserta didik, baik dari segi isi, penyajian, manfaat, maupun tampilan visual.

Dari segi kepraktisan, baik guru maupun siswa menilai bahwa media ini sangat mudah digunakan. Guru menyatakan bahwa materi dalam media telah sesuai dengan capaian pembelajaran dan sangat membantu dalam penyampaian materi, sedangkan siswa merasa lebih antusias dan mandiri dalam belajar. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran menggunakan *Google Sites* ini berhasil

mencapai tujuan penelitian, yaitu menghasilkan produk media pembelajaran digital yang layak, menarik, dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Dari segi Keefektifan Media, diketahui bahwa media pembelajaran menggunakan Google Sites efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata post-test siswa pada kelas eksperimen (82,9) dibandingkan dengan kelas kontrol (77), dengan nilai thitung (3,52) > t-tabel (1,670). Artinya, penggunaan media pembelajaran berbasis Google Sites secara signifikan berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

4.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini memberikan implikasi penting dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah. Pertama, dari sisi pedagogis, penggunaan media berbasis Google Sites membuktikan bahwa integrasi teknologi informasi dapat memperkaya proses pembelajaran yang sebelumnya bersifat konvensional menjadi lebih modern dan interaktif. Media ini memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan lebih menyenangkan, serta menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Kedua, dari sisi guru, penelitian ini mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam merancang media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Guru tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang kontekstual dan menyentuh kebutuhan siswa.

Ketiga, dari sisi peserta didik, media ini meningkatkan motivasi dan kemandirian dalam belajar. Dengan fitur-fitur yang tersedia dalam Google Sites, siswa dapat mengakses materi, video, evaluasi, dan refleksi secara mandiri, kapan pun dan di mana pun, sehingga pembelajaran tidak terbatas pada ruang kelas saja.

4.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan kepada:

1. Kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis agar dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini sebagai alternatif dalam menyampaikan materi pelajaran. Guru juga diharapkan terus mengembangkan kemampuan dalam bidang teknologi informasi agar mampu menciptakan media pembelajaran lainnya yang lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Kepada pihak Madrasah atau Lembaga Pendidikan, diharapkan memberikan dukungan secara maksimal dalam bentuk pelatihan penggunaan teknologi pembelajaran bagi para guru serta penyediaan fasilitas yang memadai seperti perangkat digital dan akses internet. Hal ini penting untuk mendorong terciptanya lingkungan pembelajaran yang mendukung integrasi teknologi secara optimal.
3. Kepada peserta didik, disarankan agar dapat memanfaatkan media ini secara maksimal untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi Al-Qur'an Hadis dan sebagai sarana belajar mandiri. Siswa diharapkan aktif

mengeksplorasi konten yang tersedia, memanfaatkan evaluasi pembelajaran secara jujur, serta terus mengembangkan kreativitas dalam proses belajar.

4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media sejenis dengan konten yang lebih luas dan fitur interaktif yang lebih kompleks, seperti integrasi dengan sistem evaluasi otomatis, penggunaan gamifikasi, atau pengembangan aplikasi mobile berbasis Android agar media pembelajaran semakin menarik dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

Dengan adanya media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini, diharapkan proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis di madrasah dapat berlangsung lebih menyenangkan, bermakna, dan mampu menjawab tantangan era digital secara efektif.