

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model. American International Journal of Contemporary Research*. 6 (6), 68-72.
- Ali, M., dan Asrori. (2019). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. Pembinaan Direktorat SMA
- Septiani, D., Widiyawati, Y. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pisa Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. 1(2) : 46-55
- Fraenkel, J, R., & Wallen, N, E. (2009). *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc.
- Fuadah, H., A. Rusilowati, & Hartono. 2017. Pengembangan Alat Evaluasi Literasi Sains untuk Mengukur Kemampuan Literasi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 46(September) : 51–59.
- Hasibuan, S., Fauzi, A., & Mukhtar. (2020). Development of PISA Mathematical Problem Model on the Content of Change and Relationship to Measure Students Mathematical Problem-Solving Ability. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*. 15 (2): 1-9.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publising.
- Andriani, N., Saparini., Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA . *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3): 278-291.

Rohana, N., Ilma. (2018). Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Getaran dan Gelombang. *Unnes Physics Education Journal*. 8(5): 2252- 6935.

OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.

Pantiwati, Y. (2017). Kemampuan Literasi dan Teknik Literasi. *Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017*. 7(4): 28-33

Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4 (1) 52-53.

Rusilawati, Ani, dkk. (2018). Asesmen Literasi Sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan Kemampuan Siswa Menggunakan Teori Tes Modern Rasch model. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau*. 3(1). 1-14.

Sani, R.A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.

Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pramada Media Grup.

Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*. 8(1): 19-34.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:ALPABETA.

Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suprpto, N. (2016). Learning from the PISA science scores of East-Asian countries and Singapore Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching. *Jurnal Golden Age*. Universitas Hamzanwadi. 4(1): 30-41

Susanti, M., Rusilowati, A., & Susanto, H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bertema Listrik dalam Kehidupan untuk Kelas IX. *Unnes Physics Education Journal*, 4 (3): 44-49.

Wahyuni., Ibrahim. (2012). *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Malang: Refika Aditama.

Winarni,E .(2018). Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), *Research and Development (R&D)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Windyariani, S., Setiono, dan Sutisnawati, A. (2017). Pengembangan Model Literasi sains Brebasis Konteks Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 10(9), 613-622.

