

ABSTRAK

Dini Khoirunnisa Sofyan, NIM 8236176008 (2025). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal pada Permainan Tradisional Marjalangkat untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul fisika berbasis kearifan lokal pada permainan tradisional marjalangkat untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE yakni *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAS Laksamana Martadinata. Hasil uji kevalidan ahli menyatakan bahwa e-modul fisika dan instrument tes keterampilan literasi sains tergolong kedalam kategori valid dan layak digunakan baik pada materi usaha energi dan kesetimbangan. Hasil uji keefektifan e-modul fisika berbasis kearifan lokal dengan uji N-Gain memperoleh hasil 0,72 dengan kategori tinggi pada materi usaha energi dan 0,63 dengan kategori sedang pada materi kesetimbangan. Hasil uji kepraktisan e-modul fisika berbasis kearifan lokal melalui penilaian guru memperoleh hasil 98% Berdasarkan angket respon siswa juga diperoleh hasil 91,38% kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil pengembangan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa e-modul fisika berbasis kearifan lokal pada permainan tradisional marjalangkat ini dikatakan layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Pengembangan e-modul fisika, kearifan lokal, keterampilan literasi sains.



ABSTRACT

Dini Khoirunnisa Sofyan, NIM 8236176008 (2025). Development of Local Wisdom-Based Physics E-Modules in Traditional Marjalengkat Games to Improve Students' Science Literacy Skills.

This study aims to develop a local wisdom-based physics e-module on the traditional marjalengkat game to improve students' science literacy skills. This study is a development research or Research and Development using the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The subjects of this study were grade XI students of SMAS Laksamana Martadinata. The results of the expert validity test stated that the physics e-module and the science literacy skills test instrument were included in the valid category and were suitable for use both in the energy work and equilibrium materials. The results of the effectiveness test of the local wisdom-based physics e-module with the N-Gain test obtained a result of 0,72 % with a high category on the energy work material and 0,63 % with a medium category on the equilibrium material. The results of the practicality test of the local wisdom-based physics e-module through teacher assessment obtained a result of 98% with a very practical category. Based on the student response questionnaire, the results were also obtained 91.38% with a very practical category. Based on the results of the development carried out, it can be concluded that the physics e-module based on local wisdom in the traditional marjalengkat game is said to be feasible to be used to improve students' science literacy skills.

Keyword: Development of physics e-modules, local wisdom, science literacy skill.

