

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. F., Madjid, M., & Bahri, A. (2023). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SMP Negeri 2 Majene. *Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang Makassar*.
- Abdullah, Mikrajuddin. (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Akbar, Sa'dun. (2015). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bua, Mety, Toding, dkk. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Kuliah Keterampilan Menulis dan Membaca SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*. 11(2): 196 – 208.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Derlina, Sahyar, Harahap, R. I. S., & Sinaga, B. (2021). Application of ethnophysics integrated with culturally responsive teaching (CRT) methods to improve generic skills of Indonesian science students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 21(1), 68–83. <https://doi.org/10.12738/jestp.2021.1.006>.
- Deskarina, R & Annisa, N, A. (2020). Potensi Kearifan Lokal Desa Bugisan Sebagai Upaya Pengembangan Daya Tarik Wisata Pendukung Kawasan Candi Plaosan. *Jurnal Pariwisata dan Budaya*. 11(1): 41 – 49.
- Fatmawilda, I., Alexander Alim, J., & Antosa, Z. (2022). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*: 4(2).
- Gudesma, A., Ismet., Kistiono. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Etnosains Kota Palembang untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Intelektualitas: Keislaman, Sosial dan Sains*. 13(2): 312 – 319.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66(1): 64–74.
- Heksa, A. (2021). *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Sleman: Deepublish.
- Herawati, N, S., Ali, M. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Vidio*. 5(2): 180 – 191.
- Humariah, L, P., dkk. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbais Flipbook Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 14 (1): 26 – 34.
- Khairunnisa., Sugiarti., & Linda, L. (2023). Pengembangan E-modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Flip PDF Corporate Di SMA. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 6(1): 60 – 68.

- Kimianti, F., & Zuhdan, K. P. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 07(02): 91 – 103.
- Laila, A., Ahmad, Q., & Muhammad, A. M. (2023). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpasangan dengan LKPD Berbasis Kasus. *Jurnal Pendidikan Sains*. 11 (2): 194 – 200.
- Lestari, Ika, Dwi. (2023). The Development of Integrative Thematic Learning Modules Based on Local Wisdom in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 6(1): 9 – 14.
- Lestari, R D, A., Sri, W., Zainur, R. R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Potensi Lokal Berbantuan Google Sites Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14(3): 245 – 254.
- Madani, N., Judyanto S, Erwina O. (2023). Pengembangan Modul Ajar Kinematika Gerak Lurus Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 11 (2). 206 – 219.
- Maharcika, A. A., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165 – 174.
- Maison, Neneng, L., Anjas, W. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6(1): 32 – 39.
- Maryono, Sinulingga, K., Derlina., Sirait, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10 (1): 13 – 24. <https://doi.org/10.22611/jpf.v10i1.13064>.
- Mazid, S., Prasetyo, D., Farikah, dan, Tidar, U., & Tinggi Pariwisata Ambarrukmo, S. (n.d.). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat*.
- Naskah Akademik. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Nastiti, F. E., & Ni'mal, A. R. (2020) Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5 (1): 61 – 66.
- Ningrum, Yuni, Anisa. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn Pongangan Kecamatan Gunungpati Semarang. Skripsi: UNS.
- Ningsetyo, M., dan Titin, S. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal di Probolinggo. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*. 2 (2): 59 – 68.
- Nugroho, Subur, Agung. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Bertema Interaksi Di Kabupaten Purbalingga. Skripsi: UNS.
- Nurrahmi, Rafika. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (17): 627 – 637.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosidi, Ajip. (2011). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Rosmalia, L., Wahidin., Zaenal, A. (2023). Media E-Booklet Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V (Lima) di MIN 6 Kuningan. *Jurnal PGSD*. 9 (1): 17 – 27.
- Rumiati, Rifati. D. H., I. K., M. (2021). Analisis Konsep Fisika Energi Mekanik Pada Pembelajaran Tradisional Egrang Sebagai Bahan Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9(2): 131 – 146.
- Safitri, A. N., Sarwanto, S., & Harjunowibowo, D. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*: 13(1)
- Salsabilah, Dhiya, Syafa. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas V Di Mi/Sd. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk peserta didik kelas XI IPS Man 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.
- Zaenuddin, K., dkk. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Model Pembelajaran INoSIT untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Sains Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*. 9(1): 24 – 36.
- Zulaiha, Rahmah. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK.