

ABSTRAK

Anna Rizki, NIM. 8236176007 (2025), Pengembangan Video Pengayaan Edupark Fisika Pada Wisata Muara Bagan Percut Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pengayaan edupark fisika yang berorientasi pada literasi sains siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *mixed method exploratory sequential*. Populasi dan sampel penelitian ini terdiri dari 1 kelas di SMA. Instrumen Penelitian terdiri dari pedoman wawancara, angket kebutuhan siswa, validasi produk, instrumen tes kemampuan literasi sains siswa dan angket respon siswa setelah pembelajaran. Hasil angket kebutuhan siswa menunjukkan 91 % tingkat keinginan siswa terhadap pembelajaran fisika dengan menggunakan media berbentuk video. Hasil validitas menunjukkan nilai pada Cohen's Kappa rata-rata ahli materi 0,84 (baik), ahli desain 0,54 (sedang) dan ahli media 0,50 (sedang) serta ketiganya cukup valid dan layak digunakan setelah dilakukan perbaikan. Hasil efektivitas menunjukkan nilai *N-gain score* siswa kelas 0,68 (cukup efektif). Uji praktikalitas dari angket respon siswa dengan skor 79,67% (sangat praktis). Jadi disimpulkan bahwa hasil pengembangan video pengayaan edupark fisika dalam kategori cukup valid, cukup efektif, sangat praktis dan layak digunakan setelah dilakukan perbaikan.

Kata Kunci : Video Pengayaan, Literasi Sains

ABSTRACT

Anna Rizki. (2025). Development of Enrichment Video on Physics Edupark at Muara Bagan Percut Tourist Site to Improve Students' Scientific Literacy

This study aims to develop a physics edupark enrichment video oriented towards students' scientific literacy. The research method used is a mixed method exploratory sequential. The population and sample of this study consisted of 1 class in high school. The research instrument consisted of interview guidelines, student needs questionnaires, product validation, students' scientific literacy ability test instruments and student response questionnaires after learning. The results of the student needs questionnaire showed 91% of students' desire for physics learning using video media. The validity results showed an average Cohen's Kappa value of 0.84 (good) for material experts, 0.54 (moderate) for design experts and 0.50 (moderate) for media experts and all three were quite valid and suitable for use after improvements. The effectiveness results showed a class N-gain score of 0.68 (quite effective). The practicality test of the student response questionnaire scored 79.67% (very practical). So it can be concluded that the results of the development of the physics edupark enrichment video are in the category of quite valid, quite effective, very practical and suitable for use after improvements have been made.

Keywords : Enrichment Video, Scientific Literacy