

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan hal sebagai berikut.

1. Kelayakan e-modul berbasis STEM materi fluida di SMA termasuk dalam kategori sangat valid/layak dengan persentase 89% berdasarkan penilaian materi dan 91% berdasarkan penilaian ahli media.
2. Kepraktisan e-modul berbasis STEM materi fluida di SMA yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria ditinjau dari penilaian respon guru dengan persentase 86% dan respon siswa yang mencapai 87% pada kelompok besar yang berada pada kategori sangat praktis.
3. Ke-efektifan e-modul berbasis STEM materi fluida di SMA yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria ditinjau dari hasil pada setiap kegiatan pembelajaran siswa mengalami peningkatan N-Gain secara berurut yaitu sebesar 0,71, 0,75 dan 0,79 yang termasuk dalam kategori “tinggi” serta hasil peningkatan rata-rata N-Gain diperoleh sebesar 0,75 dengan kategori “tinggi”. Ditinjau dari ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu minimal 75% siswa yang mengikuti pembelajaran mampu mencapai skor  $\geq 75$ , dimana ketuntasan pada setiap kegiatan secara berurut mencapai 87%, 87% dan 93% serta rata-rata belajar siswa secara klasikal yang didapat mencapai 89% yang artinya sangat efektif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, e-modul berbasis STEM untuk pada materi fluida dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, e-modul dapat dijadikan sumber belajar yang dapat lebih mudah dipahami karena memiliki tampilan gambar, video dan audio yang dapat menarik minat siswa dalam memahami pelajaran.