

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan seperti berikut:

1. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas XI memiliki rata-rata nilai 50,86. Kemudian berdasarkan uji N-gain peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 30,9% dan pada penilaian sikap memiliki nilai rata-rata 64 dengan kategori cukup
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif pada materi suhu dan kalor di kelas XI memiliki rata-rata nilai 71,08. Kemudian berdasarkan uji N-gain peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen adalah sebesar 56%, dan pada penilaian sikap dan keterampilan memiliki nilai rata-rata 63 dengan kategori cukup dan 84 dengan kategori baik

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Lebih baik lagi dalam memanfaatkan waktu dengan efisien pada saat pembelajaran didalam kelas.

2. Membuat siswa harus terbiasa berdiskusi dalam kelompok dan melakukan percobaan/praktikum.
3. Kepada peneliti selanjutnya supaya lebih baik lagi dalam pembuatan instrumen hasil belajar.



*THE  
Character Building  
UNIVERSITY*