

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- A. F. Skinner. 1938. *The Behavior Of Organisms: An Experimental Analysis*. Cambridge, Massachusetts: B.F. Skinner Foundation.
- Ainia, K. D. 2020. Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*
- Aisyah. (2008). *Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia*
- Agraini dan Wulandari, 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keakifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Volume 9 Nomor 2*.
- Akbarini, Nur Rahmi, dkk. (2018). The Effect Of Lectora Inspire-Based Interactive Learning Media In Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol.8 No. 1*.
- Aldobie. (2015). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best*. JI Of Educational Multimedia and Hypermedia.
- Amin Lasaiba, M., & Wahab Saud, A. (2022). Pemanfaatan citra landsat 8 oli/tirs untuk identifikasi kerapatan vegetasi menggunakan metode normalized difference vegetation index (NDVI) di Kota Ambon. *Jurnal Geografi*
- Aminah, S., Suprapti, S., & Hikmah. (2016). *Pengaruh Faktor Gender Terhadap Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Swasta di Kota Malang*. Media Ekonomi Dan Manajemen
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- A.M, Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Andarini, Sekar Ratri. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta Psikologi Vol. 2 No. 2*.

Andarini, S. R. & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distres dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi. Vol. II, No, 2, Agustus 2013.*

Angelina, C., Sharon, S., Lim, S., Lombogia, J. Y. R., & Aruan, D. A. (2019). *Pengaruh Current Ratio, Debt to Equity, Perputaran Kas dan Total Asset TurnOver (TATO) Terhadap Profitabilitas pada Perusahaan Food & Beverages yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia.*

Animah, Bayu, S. A., & Astuti Widia. (2020). *Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja Karyawan.* Vol. 5, No. 1, Oktober 2020.

Anjelita, M., Fauziah, N., Alfionita, D. M., Sumarno, S., & Gunawan, I. *Analisis Metode MFEP (Multi-Factor Evaluation Process) pada Pemilihan Bahan Baju Bayi Berkualitas. In Seminar Nasional Sains dan Teknologi Informasi (SENSASI) (Vol. 3, No. 1, pp. 574-576).*

Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya

-----, 2017. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.

-----, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

-----, 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Aris Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(3), 448-453.*

Asri, Asrorul (2020). Effects of Self-Instruction and Time Management Techniques in Group Counseling to Reduce Academic Procrastination. *Jurnal kajian Bimbingan dan Konseling. Vol. 3, No. 3 112-121.*

Azeti, H. M. (2019). Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education, 10-17.*

Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran / Azhar Arsyad .2019*

- Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Belia, G., Utaminingsih, S., Setiadi, G., & Darmanto, E. (2022). Pengembangan Emodul dengan Aplikasi Flip PDF Professional Materi Bilangan Bulat pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8757>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119.
- Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Jurnal*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789-799.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ELVARITA, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Eka Rimatuzzahriah, . (2024) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sman 86 Jakarta. Magister Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Eko Puji Dianawati. 2022. *Project Based Learning Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fauziati, Endang, dkk. (2021). Memahami Konsep Ilmiah Strategi Belajar Bahasa Ke-dua Sebagai Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru. *Jurnal Warta LPM*, 24(1), 159-166. doi: 10.23917/warta.v24i1.11461
- Faridah, D. N., Anugerah, M. P., Hunaefi, D., Afandi, F. A., Jayanegara, A. (2022). The effect of annealing on resistant starch content of different crop types: a systematic review and meta-analysis study. *International Journal of Food Science and Technology*, 57(4), 2026–2038. <https://doi.org/10.1111/ijfs.15388>

- Gagne, R.M. 2005. *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth Publishing Co.
- Geoch. 2011. Dalam Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (hal 20). Jakarta: Rajawali Pers
- Guo YR, Cao QD, Hong ZS, Tan YY, Chen SD, Jin HJ, et al. The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID19) outbreak- an update on the status. *Vol. 7, Military Medical Research. BioMed Central Ltd.*; 2020.
- Hagget, Peter. 2001. *Geography. A Global Synthesis*. London : Prectice Hall.
- Hamid K, Abdul. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Harjanto, Setyawan. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di Kelas X RPL C SMK Negeri 5 Surakarta*. Tugas Akhir Jurusan Teknik Komputer dan Informasi, Program Profesi Guru daam Jabatan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. 2020.
- Haryanto. 2014. Teori Konstruktivisme.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131656343/TEORI%20KONSTRUKTIVISTIK.pdf>.
- Hasrah. (2019). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 238.
- Hikmah, Vol. 18, No. 1, Januari-Juni 2021, p-ISSN: 1829-8419 e-ISSN: 2720-9040
- Hendra, H. 2020. Pengaruh Budaya Organisasi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. Maneggio: *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 1-12
- Hendrawan, G. B., & Marlina, R. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Game Edukasi Digital Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 395.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10288>
- Harefa, Darmawan dkk. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. AKSARA: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol. 8. No. 1
- Herawati, N. S. 2020. Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. At-Tadbir: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 57-69

Hergenhahn, Matthew H. Olson. *Theories of Learning (Teori Belajar)*, alih bahasa: Tri Wibowo B.S, Jakarta: Prenada Media Group, 2010;3:313.

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.

Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/Assalam.V8i1.132>

Istarani, 2019. 58 *Model pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

Joyce And Weil: 1980. 2013. Dalam Rusman, *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Kemdikbud, *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*, Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta, 2017

Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendikbud. (2022). *Pelaksanaan Keputusan Mendikbudristek Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Kemdikbudristek. 2022. *Keputusan Badan Standard Kurikulum dan Asesmen Pendidikan tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*

Khasanah, N. A., & Priyanti, S. (2022). Studi Kasus Persalinan Presipitatus. *Jurnal Medika: Karya Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 8-14.

Kurnia, Akhmad Syakir. 2006. Model Pengukuran Kinerja dan Efisiensi Public Metode Free Disposable Hull (FDH). *Jurnal Ekonomi Pembangunan Vol. 11 No.2*, hal : 1-20

Liya, Lida. (2021). *Pengaruh Panic Buying Terhadap Impulse Buying di Masa Covid 19 dengan Perilaku Konsumen Muslim Sebagai Mediator (Studi Kasus Konsumen Produk Sembako Di Bandar Lampung)*. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Mergendoller, J.R., & Thomas, J.W. (2005). *Managing Project Based Learning: Principles from Thr Field*. Novato, CA: Buck Institute for Education.

- Mochtar, Rustam. 2015. *Sinopsis Obstetri*. Jakarta: EGC.
- Munir Yusuf (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Sulawesi: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Pallant, J. (2005). *SPSS Survival Manual*. Sydney: Allen & Unwin.
- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Pasal 9 ayat 1
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Putrianata, D. Chairunisa, E.D. (2019) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Perjuangan Tokoh-Tokoh Militer Pejuang Kemerdekaan Di Sumatera Selatan. Kalpataru: *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*. 5(2): 152-157.
- Rahayu, Restu dan Rita Rosita. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6.no. 4. (2022): 6314.
- Rahmi, dkk. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku”. *International Journal of Elementary Education, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 178-185)*.
- Rahman, M. M.; Hosoishi, S.; Ogata, K. 2021. Phylogenetic study and divergence of weaver ant, *Oecophylla smaragdina* Fabricius in Bangladesh (Hymenoptera: Formicidae). *American Journal of Biological and Environmental Statistics* 7 (3):57-66. 10.11648/j.ajbes.20210703.11
- Ratumanan, T. G. dan Imas Rosmiati. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rangkuti, Freddy. 2014. Analisis SWOT: *Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Rimatuzzahriah Eka.2024. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sman 86 Jakarta*. Magister thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- R. N. Ihsani, R. Rahmat, H. Heryanto, A. Sulieman, D. A. Bradley, and D. Tahir, “Functionalizing surface state of composite geopolymer concrete filler with metal (Ni or Fe) for increasing performance of X-ray shielding,” *Applied Physics A*, vol. 129, no. 7, p. 503, Jul. 2023, doi: 10.1007/s00339-023-06786-9.

- Rudi Susilana, Cipi Riyana, 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Geoch. 2011. Dalam Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (hal 20). Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar*. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*
- Setiawan P. 2021. Pengertian Bank Menurut Para Ahli.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-bank-menurut-para-ahli/>.
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya*. Jakarta: PT, Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 29-39.
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. Dirasat: *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213
- Sumarsih. (2009). Implementasi teori pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran mata kuliah Dasar-Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 54-62. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/945>
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2021). Pengaruh pembelajaran daring berbasis media virtual tour to museum terhadap motivasi siswa belajar IPS di kelas VIII SMPN 1 Gresik. *Dialektika Pendidikan Ips*, 1(1), 16-25.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahari Djamarah Dan Aswan Zain. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu : Adab.
- Thobroni Muhammad dan Arif Mustofa, 2013. *Belajar dan pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triyono, A. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani.
- Triyono, Slamet. 2021. *Dinamika Penyusunan E Modul*. Indramayu: Adab
- Uyun, M & Warsah, I. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Penertbit Deepublish. Buku Ahmad. (2020). *Manajemen Mutu Terpadu*. Makasar: CV. Nas Media Pustaka.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, & Ariawan, R. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung*, TARBAWY, 3(1), 22-23.
- Walter EJ, Jumma SH, Carraretto M, Forni L. The Pathophysiological Basis and Consequences of Fever. *BioMed Central*. 2016;4:1.
- Wirda, Y., Ulumudin. I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. 2020. Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar
- Zakky. 2018. *Pengertian Instrumen Penelitian Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved from Zone Referensi: <https://www.zonareferensi.com/pengertianinstrumen-penelitian/>