

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kekuatan, kebijaksanaan, dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Setiap langkah dalam perjalanan penyusunan tesis ini diwarnai oleh berbagai tantangan, namun dengan bimbingan dan kasih-Nya, penulis mampu menghadapinya dengan penuh harapan dan ketekunan. Penulis meyakini bahwa segala pencapaian yang telah diraih merupakan anugerah dari Tuhan, yang memberikan petunjuk, inspirasi, dan semangat sepanjang proses penelitian ini.

Tesis berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Problem Based Learning* Menggunakan Linktree untuk Meningkatkan Hasil Belajar" ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik di era digital. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan, khususnya dalam mata Pelajaran Bahasa Inggris yang mempermudah pemahaman siswa tentang *Instructional Text* dengan pendekatan yang inovatif dan kreatif.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi yang baik.
3. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan yang telah memberikan bimbingan dan mendorong penulis untuk terus berkarya dan berkembang dalam dunia pendidikan.
4. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd dan Prof. Dr. Dina Ampera M.Si, selaku Dosen Pembimbing, Penulis bersyukur dan berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan tesis ini hingga tahap akhir.
5. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., dan Dr. Winda Setiasari selaku Dosen Penguji. Penulis bersyukur dan berterima kasih atas bimbingan, ilmu, dan arahan berharga yang telah menginspirasi penulis untuk terus berkembang dan menyempurnakan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membagikan ilmu, pengalaman, dan semangat yang menginspirasi.
7. Bapak Krismanus Simarmata, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Santo Thomas 1 Medan yang selalu memotivasi, membimbing dan memberi ruang bagi penulis untuk menjadi pribadi yang baik dan guru yang benar.
8. Bapak Marison Damanik, S.Pd, suami tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh dan selalu ada, serta anak-anak tersayang, Meisy AV Damanik,

Gracias CS Damanik, Rolahi GT Damanik, Cecilia N Sitompul dan Naomi H. Sitompul yang dengan cinta dan semangat mereka menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah penulis.

9. Ibu Tormina V Manihuruk, mama tersayang yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas dan mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang tak ternilai harganya.

10. Ibu Dra. Maryam Sitompul, Sabarlina Sitompul, S. Pd, Janner Sitompul, Agustina Sitompul, Jenny Sumarni Sitompul, dan Dewi Nurida Sitompul adalah saudara kandung yang selalu menyemangati dan mendorong penulis untuk lebih baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, seperti halnya manusia yang tidak terlepas dari kekhilafan. Namun, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Medan Juli 2025

Penulis

Hernita Jusepa Br Tompul

