

ABSTRACT

Tompul, Hernita jusepa. NIM 8236121009. Development of English Language Learning Multimedia Based on Problem-Based Learning Using Linktree to Improve Learning Outcomes. Medan State University. Postgraduate Program. 2025

This study aims to develop and evaluate the feasibility and effectiveness of an English learning multimedia product based on the Problem-Based Learning (PBL) approach using the Linktree platform, specifically for teaching Instructional Texts to eighth-grade students. The research followed the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The feasibility testing involved six experts—two in content, two in instructional design, and two in media—who assessed the multimedia product across dimensions such as content quality, presentation, interactivity, visual layout, and technical efficiency. The results from all expert evaluations showed that the media was “highly feasible” for classroom use. Effectiveness was tested using a quasi-experimental design with a control class (conventional learning) and an experimental class (multimedia-based learning). The post-test results were analyzed using an Independent Sample t-Test, revealing a significant difference between the two groups. The experimental class achieved a higher average score (88.63) compared to the control class (81.59), with a significance value below 0.05. This indicates that the multimedia product not only meets expert standards for feasibility but also significantly improves student learning outcomes. The study concludes that multimedia integrated with PBL via Linktree is an effective digital learning tool that enhances engagement and understanding in English language instruction.

Keywords: ADDIE model, English education, instructional text, Linktree, multimedia learning

ABSTRAK

Tompul, Hernita Jusepa. NIM 8236121009. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Problem-Based Learning* Menggunakan *Linktree* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Universitas Negeri Medan. Program Pascasarjana. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengevaluasi kelayakan dan efektivitas produk multimedia pembelajaran Bahasa Inggris berbasis pendekatan Problem-Based Learning (PBL) melalui platform Linktree, khususnya untuk materi Instructional Text pada siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Uji kelayakan dilakukan dengan melibatkan enam orang ahli, terdiri atas dua ahli materi, dua ahli desain pembelajaran, dan dua ahli media, yang menilai aspek kualitas isi, penyajian, interaktivitas, tampilan visual, dan efisiensi teknis. Hasil dari seluruh penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran ini berada pada kategori “sangat layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Uji efektivitas dilakukan melalui desain kuasi-eksperimen yang melibatkan kelas kontrol (pembelajaran konvensional) dan kelas eksperimen (menggunakan multimedia). Hasil post-test dianalisis menggunakan uji-t sampel independen (Independent Sample t-Test), dan diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 88,63 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 81,59, dengan nilai signifikansi di bawah 0,05. Hal ini membuktikan bahwa produk multimedia tidak hanya layak, tetapi juga efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, multimedia berbasis PBL melalui Linktree dinyatakan sebagai media digital yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: *model ADDIE, pembelajaran Bahasa Inggris, media multimedia, Linktree, teks instruksional*