

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites*, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan produk media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* yang telah divalidasi oleh para dosen ahli menyatakan bahwa media pembelajaran sangat layak untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran IPA di SMP Dharma Bakti Lubuk Pakam.
2. Hasil uji efektivitas dengan melihat hasil belajar peserta didik setelah menggunakan produk media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* menunjukkan bahwa media ini efektif untuk digunakan karena adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dalam penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* pada Mata Pelajaran IPA di SMP Dharma Bakti Lubuk Pakam. Berikut implikasi dari penelitian ini meliputi:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian tentang pengembangan media pembelajaran

berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang Teknologi Pendidikan serta memberikan sumbangannya pemikiran dan tolak ukur pada penelitian lebih lanjut.

## 2. Implikasi Praktis

### a. Bagi Guru

Pada umumnya guru telah memanfaatkan media pembelajaran berupa video, *canva*, *powerpoint*, buku cetak, mentimeter dan aplikasi pembelajaran lainnya dalam proses pembelajaran di kelas, namun hal tersebut dirasa belum maksimal dalam menunjang keefektifan pembelajaran IPA di dalam kelas. Guru juga telah memanfaatkan *smartphone* yang dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas, namun ternyata hal tersebut belum cukup maksimal dalam mewujudkan motivasi dan meningkatkan daya juang peserta didik dalam belajar IPA. Melihat keberagaman gaya belajar yang dimiliki peserta didik tentu menjadi sebuah tugas besar bagi guru untuk mampu memfasilitasi kebutuhan belajar dari masing-masing peserta didik.

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti melakukan pengembangan produk berupa media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *google sites* sebagai upaya dalam menjawab rasa ketidakpuasan guru dalam proses pembelajaran IPA di dalam kelas. Ternyata melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* dapat

menyajikan berbagai konten pembelajaran yang beragam sebagai upaya untuk memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik dengan gaya belajar mereka yang beragam.

Dalam pelaksanaan di lapangan ternyata guru merasa sangat terbantu dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* pada mata pelajaran IPA yang di dalam media tersebut telah tercantum beberapa menu pembelajaran dan dilengkapi dengan LKPD, refleksi serta asesmen yang memudahkan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. selain itu media ini juga dilengkapi dengan ringkasan materi berupa visual maupun audio visual yang dapat menumbuhkan motivasi dan kemauan belajar mandiri bagi peserta didik.

#### b. Bagi Peserta Didik

Pesatnya perkembangan teknologi pada saat ini menjadi sebuah memberikan pengaruh besar dalam dunia Pendidikan, sehingga untuk menyikapi hal tersebut perlu strategi yang tepat agar perkembangan teknologi ini mampu memberikan dampak positif bagi dunia Pendidikan.

Melalui pengembangan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *Google Sites* mengharuskan pembelajaran di kelas menggunakan *smartphone* peserta didik dalam mengakses materi saat proses pembelajaran berlangsung. Diharapkan melalui pemanfaatan media pembelajaran peserta didik dapat

menumbuhkan minat dan motivasi belajar dengan lebih baik.

Dalam penelitian ini, menunjukkan peserta didik dapat memanfaatkan *smartphone* sebagai fasilitas pembelajaran yang produktif dan tepat guna, tidak sekedar untuk membuka sosial media, *games*, dan lain sebagainya. Ternyata melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan google sites pada mata pelajaran IPA mampu mengajak peserta didik untuk memanfaatkan *smartphone* lebih tepat guna serta meningkatkan minat dan motivasi belajar IPA serta berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

c. Bagi Sekolah

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan google sites sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik serta mengajarkan kepada peserta didik untuk lebih bijaksana dalam menggunakan *smartphone* kearah yang lebih positif mendorong terlaksananya digitalisasi pembelajaran dan mewujudkan merdeka belajar karena mampu memaksimalkan manfaat teknologi yang ada sebagai salah satu fasilitas yang mampu mendukung terwujudnya pendidikan yang lebih berkualitas dan terarah. Sekolah juga dapat memberikan pelatihan peningkatan kompetensi kepada guru-guru, misalnya pelatihan pembuatan media pembelajaran berdiferensiasi. Hal ini menjadi penting agar guru-guru cakap teknologi dan semakin mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada

kebutuhan peserta didiknya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan google sites pada mata pelajaran IPA memberikan beberapa hal penting yang perludiperhatikan dalam pengembangan dan penerapan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *google sites*. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan media pembelajaran berbasis diferensiasi yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik penting untuk melakukan observasi awal kebutuhan belajar peserta didik. Analisis kebutuhan belajar peserta didik sangat penting untuk menyesuaikan desain media pembelajaran yang memenuhi kebutuhan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Uji coba produk media pembelajaran sebaiknya dilakukan pada kelas yang memiliki jumlah siswa yang maksimal di satuan pendidikan, agar meminimalisir faktor bias yang dapat mempengaruhi hasil dari penelitian.
3. Media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan *google sites* yang telah dirancang sedemikian rupa hendaknya dapat digunakan peserta didik dengan pengawasan atau bimbingan yang tepat dari guru yang menggunakan media saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga memilimalisir kemungkinan peserta didik menanya langsung kepada guru karena media pembelajaran sudah berisi banyak informasi yang

diperlukan peserta didik dalam proses pembelajarannya. Guru berperan sebagai fasilitator harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, efektif dan efisien diharapkan memberikan dampak pada peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Melalui pengembangan media pembelajaran berbasis diferensiasi berbantuan google sites menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan untuk terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan, efektif dan efisien. Sekolah juga dapat memberikan pelatihan peningkatan kompetensi kepada guru-guru, misalnya pelatihan pembuatan media pembelajaran berdiferensiasi. Hal ini menjadi penting agar guru-guru cakap teknologi dan semakin mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan berpusat pada kebutuhan peserta didiknya.