

ABSTRAK

DEWI BERNIKE TAMPUBOLON. NIM. 8236121002. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 2 STM Hulu. Tesis. Medan: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *platform* Genially untuk mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di SMP N 2 STM Hulu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE dan secara khusus, proses pengembangan produk multimedia dilakukan dengan menerapkan model *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang mencakup tahapan konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan, pengujian, dan distribusi. Melalui uji coba lapangan juga didapatkan rata-rata penilaian 4.64 (92.89 %) dengan kriteria sangat layak dikembangkan. Untuk pengembangan ini, guru memberikan penilaian dengan kriteria sangat praktis dengan rata-rata skor 4.84 (96.7 %), siswa juga pada kriteria sangat praktis dengan rata-rata skor 4.71 (94.2 %). Siswa yang belajar menggunakan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan Genially mendapatkan rata-rata skor 68.89, sedangkan siswa yang belajar menggunakan buku teks mendapatkan nilai rata-rata 52.78. Hasil dari Penghitungan Uji T menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar 12,55, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,691. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan dalam uji t, disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan siswa, dan hasil belajar. Studi ini menyimpulkan bahwa multimedia berbasis Genially yang dikembangkan melalui model MDLC dalam kerangka ADDIE menawarkan solusi pembelajaran inovatif dan menarik yang mendukung Kurikulum Merdeka serta meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat SMP.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan; Multimedia Interaktif; Genially; MDLC

ABSTRACT

DEWI BERNIKE TAMPUBOLON. NIM. 8236121002. Development of Interactive Learning Multimedia Using Genially in English Subjects at SMP N 2 STM Hulu. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan. 2025.

This research aims to develop interactive learning multimedia using the Genially platform to support English learning at SMP N 2 STM Hulu. This research was conducted using the ADDIE model and particularly, the multimedia product development process is carried out by applying the Multimedia Development Life Cycle (MDLC) model which includes the stages of concept, design, material collection, creation, testing, and distribution. Through field trials, an average assessment of 4.64 (92.89%) was also obtained. For this development, teachers gave an assessment with very practical criteria with an average score of 4.84 (96.7%), students' average score of 4.71 (94.2%). Students who learn using interactive learning multimedia using Genially get an average score of 68.89, while students who learn using textbooks get an average score of 52.78. The results of the T-test calculation show that the t_{count} is 12.55, while the t_{table} value is 1.691. Because the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, then in accordance with the decision-making criteria in the t test, it is concluded that there is a significant difference between student learning outcomes in the experimental and control classes. The results showed that the multimedia developed was feasible, practical, and effective in increasing learning motivation, student engagement, and learning outcomes. This study concludes that Genially-based multimedia developed through the MDLC model within the ADDIE framework offers innovative and engaging learning solutions that support Merdeka Curriculum and improve the quality of English learning at the junior high school level.

Keywords: Research and Development; Interactive multimedia; Genially; MDLC