

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan Pengembangan Produk

Berdasarkan data yang didapat, kemudian dilakukan analisis serta pengujian untuk menguji kelayakan produk yang dikembangkan, maka peneliti dapat memberi beberapa kesimpulan yaitu :

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan memuat materi yang sesuai dengan KI & KD. Selain itu perangkat pembelajaran khususnya LKPD dan bahan ajar dinilai layak segi tampilan dan teknik penyajiannya. Ahli dan guru mengungkapkan bahwa perangkat yang dikembangkan sudah memenuhi tata bahasa baku dan mudah untuk dipahami siswa.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa secara signifikan. Peningkatan kemampuan berfikir kreatif dapat dilihat dari rata-rata nilai skor n-gain sebesar 0.49 (kategori peningkatan sedang).
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan pada materi 'Peduli Terhadap Lingkungan' efektif praktis meningkatkan literasi sains siswa secara signifikan. Peningkatan literasi sains dapat dilihat dari rata-rata nilai skor sebesar 0.64 (kategori peningkatan sedang) dan peningkatan ketertarikan / minat terhadap sains dan teknologi, partisipasi aktif dalam kegiatan penemuan (praktek dan proyek), bertanggung jawab terhadap SDA dan lingkungan sekitar setelah penerapan perangkat pembelajaran model pembelajaran berbasis proyek yang dipadukan dengan pendekatan STEM”.

## 5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dijelaskan bahwa Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM efektif, praktis digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD Santo Paulus, oleh sebab itu penting dilakukan upaya mempertahankan penggunaan perangkat pembelajaran tersebut dengan cara :

1. melakukan kajian mendalam terkait perangkat pembelajaran tersebut, seta pengaplikasiannya.
2. Melakukan penilaian pengembangan yang terstruktur guna memastikan perkembangan peserta didik yang menerima perangkat.
3. Menerapkan kepada seluruh mata pelajaran guna memberikan perangkat baru yang sekiranya lebih mudah memacu pengetahuan dan pemahaman siswa.

## 5.3 Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang dapat diberikan dalam Penelitian dan Pengembangan ini adalah sebagai berikut”:

1. Bagi pihak sekolah yang ingin menggunakan perangkat pembelajaran model PjBL terintegrasi pendekatan STEM dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya menyediakan LCD dan laptop yang berfungsi dengan baik, selain itu juga penyediaan prasarana lain seperti kebun sekolah akan dapat membantu kegiatan pembelajaran secara maksimal.
2. Mengadakan sosialisasi pengenalan dan pelatihan kepada guru terkait pembelajaran berbasis pendekatan STEM sehingga nantinya proses kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEM berjalan lebih efektif.