

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Fase Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 2. 2 Prosedur Penyajian Kegiatan <i>Problem Based Learning</i>	51
Tabel 2. 3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	52
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian	79
Tabel 3. 2 Storyboard Media Interaktif Bahasa Inggris	85
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara	92
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa	94
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Materi	95
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Media.....	96
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Desain.....	97
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Akseptansi Pengguna Media Interaktif.....	98
Tabel 3. 9 Instrumen untuk Kepraktisan dari Respon Guru dan Siswa	99
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Butir Soal	100
Tabel 3. 11 Kriteria Pengecoh	103
Tabel 3. 12 Kriteria Jawaban.....	104
Tabel 3. 13 Intepretasi Penilaian Kualitas Media	106
Tabel 3.14. Kriteria Nilai Gain	110
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	112
Tabel 4. 2 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	113
Tabel 4. 3 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	129
Tabel 4. 4 hasil Validasi oleh Ahli Media.....	130
Tabel 4. 5 Hasil Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran	131
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Perorangan	133
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	135
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Lapangan.....	136
Tabel 4. 9 Rangkuman Evaluasi Produk.....	137
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	139
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	140
Tabel 4. 12 Hasil Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	142
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	143
Tabel 4. 14 Nilai Hasil Belajar (Post-test) Kelas Eksperimen	144
Tabel 4. 15 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	145
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	147
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas data <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>	148
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent T-Test.....	149
Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain Score.....	152