

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjangkan ke hadirat Allah SWT atas anugerah dan kemurahannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kualuh Selatan". Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
3. Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan,
4. Prof. Dr. Dina Ampera sembiring, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Dosen Pembimbing II), yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi pada penulis,
5. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Prof. Drs. Sriadhi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D., dan Dr. Isli Iriani Indiah Pane, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Narasumber/Pengaji, atas saran dan masukan dalam penyelesaian tesis ini,
6. Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed. (Ahli Materi Pembelajaran), Dr. Anni Holila Pulungan (Ahli Materi Pembelajaran), M.Hum., Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed.

(Ahli Materi Pembelajaran), Prof. Dr. R. Mursid, M.Pd (Ahli Media Pembelajaran), Dr. Agus Junaidi, S.T., M.T. (Ali Media Pembelajaran), Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Ahli Desain Pembelajaran), Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. (Ahli Desain Pembelajaran),

7. Seluruh pihak penyelenggara Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) yang memfasilitasi pendanaan perkuliahan dan penyelesaian tesis ini, juga pada para rekan awardee BPI Universitas Negeri Medan atas seluruh dukungan dan semangat yang diberikan dalam proses perkuliahan,
8. Para dosen Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan atas ilmu dan pengalaman selama perkuliahan yang dapat dipergunakan dalam penyelesaian tesis,
9. Para staf yang selalu membantu dalam memfasilitasi perkuliahan dan proses penyelesaian tesis,
10. Orang tua tercinta Zulpanuddin Dalimunthe, S.H., dan Elimah Gultom, S.Pd. serta adik-adik tercinta Aghni Elfiani Dalimunthe, S.T, Muhammad Ludin Dalimunthe, S.Sos., dan Mustika Weni, S.K.M.,
11. Kepala UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Kualuh Selatan dan rekan-rekan guru atas izin dan dukungannya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
12. Teman mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan kelas B yang sama-sama berjuang dan saling mendukung selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis,

13. Dan berbagai pihak secara langsung ataupun tidak langsung, yang ikut terlibat dalam membantu menyelesaikan penulisan tesis ini, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidika, khususnya pendidikan bahasa Inggris. Sekian dan terima kasih.

Medan, Juli 2025

Penulis



Aghna Elfliana Dalimunthe

NIM. 8236122088



THE
Character Building
UNIVERSITY