

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (2004). *Defenisi Teknologi Pendidikan Satuan Tugas Defenisi dan Terminologi AECT: Seri Pustaka Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji Pranoto, S. (2020). Pengembangan Web E-Learning untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Jurnal Historika*, 23(1), 45-56.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anton, S. (2018). *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Bandura, A. (2018). *Social Foundations Of Thought and Action: A Socizl Cognitive Theory*. . Prentice-Hall.
- Brookfield, S. (2014). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Fransisco Desmita: Josey Bass Publisher.
- DalGarno, B. &. (2010). What Are Learning Affordances of 3-D Virtual Environments? *British Journal Of Educational Technology*. 10-32.
- Deci, E. L. (2016). *Intrinsic Motivation And Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, J. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Flow. (2016). *Flow: The Psychology Of Optimal Experience*. Harper & Row.
- Gagne. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Gagne, M., & Briggs, L. (2019). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gee, J. (2015). *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy Computers In Entertainment (CIE)*,.

- Graham, G. R. (2006). Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Direction. In *Handbook of Blended Learning*. 3-21.
- Hastings, N., & Tracey, M. (2005). Does Media Affect Learning Where Are We Now? *Tech Trends, Volume 49 Number 2*.
- Herry Hernawan, A., & Resmini, N. (2012). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Husamah, Patiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Umm Pres.
- Hwang, G. &. (2012). Advancements and Trends in Digital Game Based Learning Research. *Educational Technology & Society*, 352-370.
- Kozma, R. (2018). Learning with media. *Review of Educational Research*, 179-212.
- Majid, A., & Saleh, M. (2014). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- MF, M. (2022). *Buku Sakti Pemrograman Web Seri PHP Dilengkapi Dengan Pengantar Mysql Database*. Yogyakarta: Start Up.
- Nana, S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Omaer, H. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Palazon, M. (2010). The Media and Transformative Learning. *ERIC Database and Reproductions Supplied by EDRS*.
- Reiser, R., & Dempsey, J. (2012). *Trends and Issues in Instructional*. New York.
- Risma, Juraid, & Suyuti. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Website pada Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Jurnal Katalogis*, 1-9.
- Rogers, E. (2003). *Diffusion of Innovations*. New York: Free Press.
- Rusman. (2021). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sadiman, d. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Saettler, P. (2010). *The Evolution of American Educational Technology*. Connecticut: Information Age Publishing.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Scanlan, C. (2012). Instructional Media: Selection and Use. Online. Retrieved from http://www.umdj.edu/idsweb/idst5330/instructional_media.html
- Sharples, M. T. (2007). A Theory of Learning For The Mobile age. In R. Andrews & C. Haythornthwaite (Eds), . *The Sage Hanbook of e-Learning Research*, 221-247.
- Siemens, G. &. (2019). Penetrating the Fog: Analytics in Learning and Education. *Educause Review*.
- Siregar, I. F., Siregar, N., & Kasmawati. (2023). Analisis Minat Belajar Sejarah SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 135-143.
- Slavin, R. (2020). *Educational Psycology: Theory and Practice*. Yogyakarta: Pearson.
- Smaldino, S., Lowther, D., Deborah L, & Russell, J. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Upper Saddle New Jersey: Pearson.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda .
- Sulasmiani, N. (2018, Desember). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 22(Nomor 2).
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilawati, D. (2009). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Gamping dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa.
- Syamsudin Makmun, A. (2021). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- WS, W. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Yaumi, M., Damopolii, M., & S.Sirate, S. (2016). *Modul Teknologi Pendidikan: Integrasi Pembelajaran Blended dalam Mata Kuliah Umum dan Matematika*. Makassar: LP2M UIN Alauddin.

Zimmerman, B. J. (2010). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. Theory Into Practice*.

Zubaidah, A., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.



THE
Character Building
UNIVERSITY