

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2003). *Interaction and Teaching - Learning Motivation*. Rineka Cipta.
- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24–36. <https://doi.org/10.46491/jp.v7i1.840>
- Angin, C. K. B. P., & Juwitaningsih, T. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL BERBANTUAN MEDIA DIGITAL FLIPBOOK TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanior*, 2(1), 306–316. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/136%0Ahttps://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/136/134>
- Apriadi, M. L., & Zulfadewina. (2024). The Effect Of Using Quizizz Paper Mode Learning Media On Student Learning Outcomes In Mathematics Subjects At Sdn Setu 02 Jakarta. *Tadulako Social Science and Humaniora Journal*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.22487/sochum.v4i1.16772>
- Ardita, R. S., Alzaber, Rezeki, S., & Wahyuni, A. (2024). *The Effect of the use of Quizizz Assisted Learning Interest of Elementary School Students*. 10(November), 273–283.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arlina, A., Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.54371/ainj.v4i1.230>
- Berben, L., Sereika, S. M., & Engberg, S. (2012). Effect size estimation: Methods and examples. *International Journal of Nursing Studies*, 49(8), 1039–1047. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2012.01.015>
- Borg, walter R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction*. Longman Inc.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 39–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>

- Chaeruman, U. A. (2015). Evaluasi media pembelajaran. In *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran* (pp. 0–15). Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Cohen, J. (1988). STATISTICAL POWER ANALYSIS for the BEHAVIORAL SCIENCES. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Lawrence Erlbaum Associates. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Dewi, M., Krisnina, Wahyuningsih, S. D., Aisyah, N., Bisri, W. H., & Novianti, D. (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal* <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Dimiyati, D., & Mudjiono, D. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (5th ed.). Rineka Cipta.
- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Modifikasi Website Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pasar Modal. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 888–899. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23669>
- Dr. Arwansyah, M. S., Dr. Dede Ruslan., M. S., Nasrullah Hidayat, S. Pd., M. S., & Munzir Phona., S. Pd., M. S. (2023). *Pengembangan Ekonomi Materi Yang Esensial dan Sulit Dipahami Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Medan T. P. 2022 / 2023. 0001.*
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*

- Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Fatonah, U., & Isdaryanti, B. (2024). Development of Flipbook Learning Media to Improve Learning Outcomes IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 5775–5781. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.7937>
- Hajarah, A. N. S. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa MI/SD. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 5(2), 125–129. <https://doi.org/10.59638/aijer.v5i2.484>
- Halimatusyadiah, H., & Disman, D. (2023). The Benefits of Interactive Media Websites Through Google Sites on Learning Outcomes of Elementary School Students. *Jurnal Lingua Idea*, 14(1), 92. <https://doi.org/10.20884/1.jli.2023.14.1.8305>
- Hamalik, P. D. O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Herwanto, H. (2020). Penggunaan Metode Estafet Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2497>
- Ibrahim. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Efektifitas Pembelajaran. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.51878/social.v3i1.2169>
- Iskandar Putong. (2010). *Economics : Pengantar Mikro dan Makro*. Mitra Wacana Media.
- Iswara, D. M. (2024). Metode pembelajaran yang sesuai untuk peserta didik. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5984–6013.
- Khoiriyah, F. U., Zumroatus, Solehhuudin, M., & Setiyono, J. (2023). Evaluasi Pembelajaran di Era Digital. *PROSIDING Seminar Nasional Daring*, 2173–2179.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Marhadi, S. N. L., K. A., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Maya, M., Rif'an, M., Rizky, S., Hadi, R., Gultom, I., & Ikhlas, M. (2025). Fleksibilitas Dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 060877 Medan. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa, Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 208–216.
- Muhimatunnafingah, S., Herimanto, & Musadad, A. A. (2018). Self-Directed Learning, Digital Module, Interest in Read, Learning Achievement. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 18(02), 29–43.
- Muhlasin, Y. A.-, & Sein, L. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Google Sites Pada Mata Pelajaran PAI Materi Gerakan dan Bacaan Shalat. 03(1979–2794), 39–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.62509/ji.v3i1.74>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nur Maulidyah, Mugnilily Oktarina S, & Nasir Nasir. (2024). Pengaruh Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Maros. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 34–43. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2823>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Putri, F. A., Fanani, A., & Susiloningsih, W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Memanfaatkan Google. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, April, 521–528. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/356/300>
- Putri, N. R., Wulandari, R. A., Widodo, S. T., Nuraeni, R., & Harjuno, I. (2025). Analisis Efektivitas Media Quizizz dan Wordwall untuk Meningkatkan Minat

Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SDN Manyaran 01. 07(02), 9525–9530.

Rahman, A., Azizah, & Sani, N. K. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Case Method Dalam Implementation of the Case Learning Model To Increase. *Jurnal Edu Tech*, 8(2), 242–251.

RuangBuku. (2023). *Memahami Bahan Ajar Digital: pengertian, Contoh dan Manfaat*. Ruang Buku. <https://ruangbuku.id/artikel/pengertian-contoh-manfaat-bahan-ajar-digital/>

S., T. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Salamah, D., & Maryono. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461–470. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1120>

Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas Iv Sdn 2 Klesem. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 130–139. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.219>

Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.

Sitorus, C. T. M., Miranty, W. L., Amanda, Y., Adiputra, M. J., & Nisa, M. (2024). Mengoptimalkan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Efektivitas Pengajaran Di Sekolah Dasar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(3), 668–676.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulaiman, G. A. (2021). Analisa efektivitas penggunaan aplikasi permainan kuis interaktif “ quizziz ” dalam pengajaran mandarin di sd nation star academy surabaya. *In Seminar Nasional Ilmu Terapan*, 5(1), 1–7. <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sniter/article/view/321>
- Syarif, M. (2020). Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa RA Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie. *Tarbiyatul - Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 6, 27–42.
- Tindagen, M., Engka, D. S. M., & Wauran, P. C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Volume 20*, 79–87.
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 784–808.
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, andi A., Hadaming, H., & Maharida. (20024). *Teori Belajar dan Aplikasinya*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R & D) : Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmu Profesi Kependidikan*, 9, 1220–1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 728–731. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3034>
- Wulandari, A. W., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 83–88. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8860>
- Zain, S. B. D. A. (2013). *strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.