

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil observasi menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV SDN 101824 Durian Simbelang Kec Pancur Batu pada pelajaran sains dalam materi pokok Sumber Daya Alam (SDA).
2. kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang dilakukan secara bertahap. Pada siklus I siswa kelas IV SDN 101824 Durian Simbelang dinyatakan belum kreatif dalam belajar. Karena pada siklus I pertemuan 1 hanya 26,87% siswa saja yang mencapai nilai 70 atau yang dinyatakan kreatif dalam belajar dan 73,13% siswa dinyatakan belum kreatif dalam belajar dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 45,1. Pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 33,32% siswa yang mencapai nilai 70 atau yang dinyatakan kreatif dalam belajar dan 66,68% siswa dinyatakan belum kreatif dalam belajar dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 56,3.

Pada siklus II pertemuan 1 meningkat lagi menjadi 54,29% siswa yang mencapai nilai 70 atau yang dinyatakan kreatif dalam belajar dan 45,71%

siswa dinyatakan belum kreatif dalam belajar dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 64,2. Kemudian pada siklus II pertemuan 2 siswa dimeningkat menjadi 91,3% siswa yang mencapai nilai 70 atau yang dinyatakan kreatif dalam belajar, dan 8,7% siswa dinyatakan belum kreatif dalam belajar dengan nilai rata-rata keseluruhan siswa 82,3. Hal ini dinyatakan bahwa pada siklus II pertemuan 2 penelitian ini dinyatakan berhasil/tuntas sebab nilai rata-rata kelas siswa sudah melebihi nilai standar yang ditentukan yaitu nilai 70.

3. Dari hasil akhir penelitian ini masi ada siswa yang dinyatakan belum kreatif dalam belajar sebesar 8,7% dari 31 orang siswa. Hal ini diduga akibat dari faktor internal atau dari diri siswa itu sendiri tingkat intelejensi, kelemahan fisik, dan cara belajar. Selain faktor internal, penyebab lainnya yaitu faktor external yang berasal dari luar diri siswa seperti pengaruh lingkungan dan keluarga.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IV SDN 101824 Durian Simbelang khususnya siswa yang belum dinyatakan kreatif dalam belajar atau belum mencapai nilai 70 diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan kreaktivitas belajarnya selama proses belajar mengajar di kelas.

2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif menyenangkan dan menarik bagi siswa dengan mengaktifkan lingkungan sekitar siswa tinggal dan membuat model pendekatan pembelajaran CTL.
3. Bagi pihak sekolah terutama kepala sekolah untuk dapat menjadikannya sebagai acuan untuk mengambil keputusan dalam menggunakan bermacam-macam model pembelajaran terutama model pembelajaran CTL.
4. Bagi peneliti berikutnya hendaknya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menjadikan suatu pengetahuan untuk menambah wawasan dalam menindak siswa khususnya siswa SD.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY