

ABSTRACT

Sitompul, Anita Grace Pratiwi. 2025. *Student's Perception of Using TikTok Platform to Enhance Student's Idiomatic Expression*. A Thesis of English Applied Linguistics Study Program Postgraduate School, Universitas Negeri Medan.

The study focused to described how students' perception of 8th graders students of Andreas Junior High School of using TikTok Platform to enhance student's idiomatic expression. Students have to give their perception on the use of TikTok for learning English idiomatic expression. The study employed descriptive qualitative, the instruments were observation, questionnaire, and interviews. The sample of this research was 30 students, graders 8th Andreas Junior High School. To collect the data the study employed 15 questions to students. After analyzing the data of this research showed that the students gave perception to learn idiom through TikTok. They were easier to understand the use of TikTok for learn English idiom, students were more expressive to learn idiom, they can improved vocabulary and pronunciation and can practice in daily activity. As the result of this research found that the benefit learn idiom through TikTok to easier remember to students, they can watched videos anytime to reviews and practice to daily activity, and students can choose English content creator idiom anytime and anywhere. Based on the result showed that, the students have positive perception of using TikTok platform to enhance students idiomatic expression.

Keywords: Idiom, Student's perception, TikTok.



ABSTRACT

Sitompul, Anita Grace Pratiwi. 2025. *Persepsi Siswa tentang Penggunaan Platform TikTok untuk Meningkatkan Ungkapan Idiomatik Siswa*. Skripsi Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi siswa kelas 8 SMP Andreas tentang penggunaan Platform TikTok untuk meningkatkan ekspresi idiomatik siswa. Siswa harus memberikan persepsi mereka tentang penggunaan TikTok untuk mempelajari ekspresi idiomatik bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, instrumennya adalah observasi, kuesioner, dan wawancara. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa, siswa kelas 8 SMP Andreas. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan 15 pertanyaan kepada siswa. Setelah menganalisis data penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi untuk mempelajari idiom melalui TikTok. Mereka lebih mudah memahami penggunaan TikTok untuk mempelajari idiom bahasa Inggris, siswa lebih ekspresif untuk mempelajari idiom, mereka dapat meningkatkan kosakata dan pengucapan dan dapat berlatih dalam kegiatan sehari-hari. Sebagai hasil dari penelitian ini menemukan bahwa manfaat mempelajari idiom melalui TikTok untuk lebih mudah diingat oleh siswa, mereka dapat menonton video kapan saja untuk meninjau dan berlatih untuk kegiatan sehari-hari, dan siswa dapat memilih idiom pembuat konten bahasa Inggris kapan saja dan di mana saja. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, siswa memiliki persepsi positif tentang penggunaan platform TikTok untuk meningkatkan ekspresi idiomatik siswa.

Kata Kunci: Idiom, Persepsi siswa, TikTok.