

A Thesis

**STUDENT'S PERCEPTION OF USING TIKTOK PLATFORM
TO ENHANCE STUDENT'S IDIOMATIC EXPRESSION**

By:

ANITA GRACE PRATIWI SITOMPUL
Registration Number: 8216112014

**English Applied Linguistics Study Program
Postgraduate School State University of Medan**

The Thesis was examined on 22nd July 2025 by the Board of Examiners

Approved by:

Advisor Commission

Advisor I



Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.
NIP. 19630525 198803 2 016

Advisor II



Anna Riana S. Tambunan, S.S., M.Hum
NIP. 19761002 200912 2 001

**The Head of English Applied
Linguistics Study Program**



Winda Setiasari, S.S., M. Hum. Ph. D
NIP. 19751227 200012 2 001

**The Dean of Faculty Language
and Art**



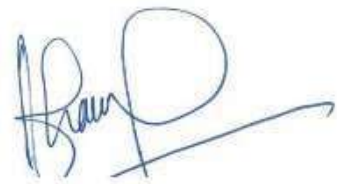
Dr. Zulkifli, M.Sn.
NIP. 19660113 199303 1 003

Approval

This Thesis was examined on 22nd July 2025 by the Board of Examiners

Board of Examiners

Prof. Dr. Sri Minda Murni, M.S.
NIP. 19630525 198803 2 016.



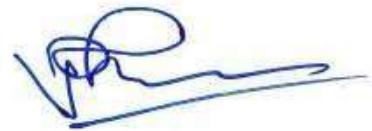
Anna Riana Suryanti Tambunan, S.S., M.Hum
NIP. 19761002 200912 2 001



Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.
NIP. 19581021 198303 2 002



Dr. Rahmad Husein, M. Ed
NIP. 19620629 198803 1 002



Winda Setiasari, S.S, M.Hum., Ph.D.
NIP. 19751227 200012 2 001



Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Grace Pratiwi Sitompul
NIM : 8216112014
Angkatan : 2021
Prodi : Linguistik Terapan Bahasa Inggris
Judul Tesis : **Student's Perception of Using Tiktok Platform to Enhance
Student's Idiomatic Expression**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Benar tesis saya adalah karya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata di kemudian hari saya terbukti telah melakukan salah satu hal tersebut diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 27 Juli 2025

Saya yang membuat pernyataan



Anita Grace Pratiwi Sitompul
NIM. 8216112014