

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Buku ajar berbasis literasi sains dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan buku ajar dapat dilihat dari penilaian ahli media dengan nilai 97,1 kategori sangat baik dan ahli materi dengan nilai 91,65 kategori sangat layak.
2. Buku ajar berbasis literasi sains memenuhi kriteria layak dengan hasil lembar kepraktisan oleh guru dan peserta didik. Berdasarkan penilaian kepraktisan guru diperoleh nilai 91,18 kategori sangat praktis dan nilai oleh peserta didik sebesar 92 dengan kategori sangat praktis.
3. Buku ajar berbasis literasi sains efektif dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis peserta didik. Keefektifan buku ajar diperoleh data dengan nilai sebesar 0,73 dengan kategori tinggi dan nilai uji independent t test $0.002 < 0,05$.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Produk pengembangan buku ajar berbasis literasi sains pada pembelajaran IPAS dapat membantu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam memahami materi siklus air pada saat proses kegiatan belajar berlangsung.

2. Penggunaan buku ajar berbasis literasi sains dapat membantu guru pada saat mengajarkan dan menjelaskan materi dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pembelajaran IPAS khususnya materi “siklus air” sehingga pembelajaran dapat terlaksana lebih efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disarankan bahwa:

- a. Buku ajar berbasis literasi sains pada pembelajaran IPAS materi siklus air yang telah dinilai kelayakannya sehingga disarankan kepada guru dan peserta didik dapat digunakan sebagai alternative sumber belajar mandiri baik dirumah maupun disekolah.
- b. Pada proses pembelajaran dapat menggunakan buku ajar berbasis literasi sains yang telah dikembangkan agar menjadi salah satu sumber belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPAS.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran IPAS pada materi yang berbeda dengan mengembangkan buku ajar berbasis literasi sains sebagai peningkatan mutu pendidikan serta pengajaran khususnya pada pembelajaran IPAS.