

DAFTAR PUSTAKA

- Agistia, F., and S. Hendriana. 2021. "Perbaikan Kemampuan Spasial Siswa Kelas 5 Melalui Pendekatan Matematika Realistik." *Jurnal Tata Kelola Pendidikan* 3(2):76–81.
- Andi Prastowo, 2012, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press : Yogyakarta
- Apulina, E. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi ke-5). Jakarta: Balai Pustaka.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). *Instrumen penilaian kelayakan buku teks pelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Beishuizen, M., K. Gravemeijer, and E. Van Lieshout. 1997. *Mathematics Education in the Netherlands: A Guided Reinvention Approach*. In A. J. Bishop et Al. (Eds.), *International Handbook of Mathematics Education* (Pp. 117–145). Netherlands: Springer.
- Bennie, K., & Smit, J. (2005). *Managing teaching and learning of mathematics in the foundation phase*. Pretoria: University of South Africa.
- Borg, William W., and Meredith D. Gall. 2003. *Educational Research: An Introduction*. New York: Pearson Education.
- Burger, W. F., and J. M. Shaughnessy. 1986. "Characterizing the van Hiele Levels of Development in Geometry." *Journal for Research in Mathematics Education* 17(1):31–48.
- Cherif, A. H., F. Movehedzadeh, G. Adams, and J. Dunning. 2017. "Why Do We Need to Know Geometry?" *Journal of Mathematics and Science Teaching* 45(2):12–21.

Clements, D. H., and M. T. Battista. 1992. *Geometry and Spatial Reasoning*. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (Pp. 420–464). New York: Macmillan.

Daryanto. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Daryanto. 2014. *Pendidikan Berbasis Komputer*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Dick, W., and L. Carey. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Drijvers, P., H. G. Weigand, M. A. Marriotti, J. Ainley, A. Clark-Wilson, and M. Artigue. 2019. "Digital Technology in Mathematics Education: Theoretical and Practical Perspectives." *Springer*. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-19741-4>.

Fauzan, A. 2002. "Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools." University of Twente.

Febriani, A. A., F. R. Fiantika, and S. Rusminati. 2024. "Studi Representasi Kemampuan Berpikir Spasial Melalui Realistic Mathematics Education Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10(9):9–17.

Gardiner, A., and A. Borovik. 2006. "Mathematical Abilities and Learning Potentials among Students." *Journal of Mathematics Education* 19(3):235–48.

Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, H., and L. Muhlisrarini. 2016. "Proses Pembelajaran Matematika: Membangun Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7(1):35–44.

Hannafin, M. J., C. Hall, S. M. Land, and J. R. Hill. 2008. "Cognitive Strategies and Spatial Ability in Mathematics Learning." *Journal of Educational Psychology* 100(2):413–29. doi: <https://doi.org/10.1037/0022-0663.100.2.413>.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Penerbit Perdana Publishing.

Herman. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran

- Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar.” *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika* 8(1):1–11.
- Hoffer, A. 1982. *Van Hiele Model of Geometric Thought*. In A. Hoffer (Ed.), *Teaching and Learning Geometry* (Pp. 1–15). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- J. Boaler. 2016. *Mathematical Mindsets: Unleashing Students’ Potential through Creative Math, Inspiring Messages and Innovative Teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kartika, D. 2019. “Pembelajaran Matematika: Konsep Dan Proses Belajar Mengajar.” *Jurnal Pendidikan* 15(2):45–53.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. 2015. *Ringkasan Eksekutif Hasil PISA 2015*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Buku siswa dan buku guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholil, M., and A. Zulfiani. 2020. “Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Konseptual Dan Penalaran Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 14(2):89–98.
- Knauth, J., and P. Peters-Dasdemir. 2020. “Using Digital Media in Geometry Education: Promoting Students’ Spatial and Reasoning Abilities.” *Journal of Mathematics Education at Teachers College* 11(2):23–29. doi: <https://doi.org/10.7916/jmetc.v11i2.7010>.
- Krisanjaya, I. M. 1997. *Buku Teks Pelajaran Dan Peranannya Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawati, Lailia, Nana Ganda, and Ahmad Mulyadiprana. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPS SD.” *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN* 8(4):860.
- Lange, J. De. 1987. *Mathematics, Insight, and Meaning: Teaching for Learning*. Utrecht: OW & OC.
- Lin, T. J., C. C. Tsai, and J. C. Liang. 2020. “The Relationships Between Students’ Epistemic Beliefs in Mathematics and Their Problem Solving Strategies.” *Educational Technology & Society* 23(2):98–110.
- Lowrie, T., T. Logan, and D. Harris. 2017. “The Impact of Interactive Digital Technologies on Students’ Spatial Reasoning.” *Mathematics Education Research Journal* 29:245–65. doi: <https://doi.org/10.1007/s13394-017-0205-7>.

Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Martin, M. O. (2016). TIMSS 2015 International Results in Science. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS

Masitah. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(2):78–85.

Mathematics, National Council of Teachers of. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Muhassanah, N., Zulkardi, and Y. Hartono. 2014. "Mengembangkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):155–66.

Mukni'ah, E. 2016. *Desain Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Mukti, R., D. P. Sari, and B. Pratama. 2020. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22(1):45–53.

Munadi. 2008. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.

Muriati, S. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Murray, O. 2011. *Engaging Students in Mathematics: Strategies for Success*. New York: Education Press.

Mursalin, M. 2016. "Pengembangan Materi Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1):45–53.

Musfiqu. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Putrakarya.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Nemeth, C. 2007. "Spatial Ability and Its Importance in Engineering and Mathematics Education." *Journal of Educational Research* 45(2):120–30.

New Jersey Mathematics Curriculum Framework. (1997). *New Jersey Mathematics Curriculum Framework: A standards-based tool for guiding curriculum and*

instruction. New Jersey: New Jersey Mathematics Coalition.

Ng, L. O., and K. Lee. 2009. "The Learning of Geometry through Model Construction: A Case Study of a Sixth Grader's Learning Process." *International Journal of Science and Mathematics Education* 7(3):569–89.

Ningsih, S. 2014. "No Title." *JPM IAIN Antasari* 1(2):73–94.

Nugraha, F. A., P. T. Safitri, and W. Warsito. 2024. "The Effect of Realistic Mathematics Education Learning Model on Students' Spatial Ability." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1). doi: 10.31000/prima.v8i1.9846.

Nurdin, M., R. A. Sari, and N. Hidayati. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Google Sites Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika* 5(3):150–65.

Nurhasanah, N., S. Sugiyanto, and S. Subanti. 2017. "Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1):35–42.

Nuryami, N., T. Janan, and N. Hasanah. 2022. "The Influence of Realistic Mathematics Education on Year 8 Students' Spatial Ability of Cuboids and Cubes." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):69–84.

P.M. Van Hiele. 1957. *The Role of Visualization in the Development of Geometric Thought. In Proceedings of the International Congress of Mathematicians (Pp. 249-250)*. Amsterdam: North-Holland Publishing Company.

Plomp, T. 2013. *Educational Design Research: An Introduction. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), Educational Design Research (Pp. 10–51)*. Netherlands: SLO.

Prastowo Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratama, R., D. Subekti, and T. Hartono. 2021. "Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar: Faktor Penyebab Dan Solusi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 10(1):34–42.

Putri, H. E., R. Julianti, N. Adjie, and N. E. Suryani. 2017. "Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah." *Metodik Didaktik* 13(1):42–52.

Retta, E. 2013. "Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik: Model Dan Implementasi Dalam Kelas." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2):115–24.

Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*

Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

Septia, D., F. Rahmawati, and A. Pramudito. 2018. "Pengembangan Kemampuan Spasial Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(2):115–24.

Shodiqin, M. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometrik Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):123–32.

Silviani, S., A. Nugroho, and F. Rahmawati. 2021. "No Title Tujuan Pembelajaran Matematika Di Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7(3):150–60.

Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin. (2018). *Pembelajaran matematika dalam membangun kompetensi pemecahan masalah siswa sekolah dasar*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

Sinclair, N., and C. D. Bruce. 2015. "New Opportunities in Geometry Education at the Primary School." *ZDM Mathematics Education* 47(3):319–29. doi: <https://doi.org/10.1007/s11858-015-0693-4>.

Situmorang, R. 2016. "Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pengembangan Pengetahuan Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1):12–20.

Sudirman, and A. Alghadari. 2020. "Integrasi Kemampuan Spasial Dalam Kurikulum Pendidikan Matematika Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8(1):45–53.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana, and A. Rivai. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, K. S. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumarmo, U. 2006. *Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung.

Susanah, S., and Y. Hartono. 2014. *Pengantar Geometri Untuk Pendidikan Dasar*.

Jakarta: Rajawali Pers.

Susanto, A. 2016. "Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2):120–28.

Susanto, H. 2012. *Pendidikan Matematika: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syahputra, A. 2011. "Pengembangan Kemampuan Spasial Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):123–30.

Syahputra, A. 2013. "Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):23–31.

Tampubolon, dkk. (2017). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tan, C. Y., C. S. Lim, and K. L. Wong. 2015. "Students' Levels of Geometric Thinking in Primary School: An Analysis of Visualization and Analysis Stages." *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 46(4):567–79.

Taufik, M., R. M. Sari, and R. Hidayat. 2018. "Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 20(2):134–42.

Thiagarajan, Sivakumar, David S. Semmel, and Melvin I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis: Educational Media.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: KENCANA.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Usdiyana, D. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik: Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Villers, M. De. 2010. *Rethinking Proof with the van Hiele Model*. In C. Hoyles & J. B. Lagrange (Eds.), *Mathematics Education and Technology—Rethinking the Terrain* (Pp. 67–82). New York: Springer.

Wahdah, N., S. Sukirwan, and A. S. Pamungkas. 2020. "Pengembangan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar Melalui Pengkontruksian Volume Bangun Ruang." *Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 5(1):1–15.

Widyantini, S. 2013. *Pengembangan LKPD Pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Di Sekolah Dasar*. Malang.

Wulandari, R. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Yogyakarta.

Xie, Y., W. Zhang, and H. Liu. 2020. "No TitleThe Relationship between Spatial Ability and Mathematics Achievement across Different Domains." *Journal of Experimental Education* 88(4):579–96. doi: <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1657785>.

Yanto, A. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yunitasari, N. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta.

Yustiana, A., E. Syahputra, and A. Yus. 2020. "Differences in Spatial Mathematical Ability of Students given a Model Learning Realistic Mathematics Education with STAD Type of Cooperative Learning." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):1023–33. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.348>.