

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Kacaneegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.28989/kacaneegara.v5i2.1087>
- AgustinaTri, K. (2018). *Pengembangan E-Modul Excel Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Komputer Dasar Akuntansi Siswa SMK Negeri 3 Sukoharjo*.
- Agustini, S. (2021). *Jurnal Nalar Pendidikan ISSN [E]: 2477-0515 ISSN [P]: 2339-0794 Online : <https://ojs.unm.ac.id/nalar> Penerapan Media Pembelajaran QR Code Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. 9, 1–10. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20228>
- Alfian Gunardi, Rustam Musta, L. H. (2022). S a i n s. *Jurnal Ilmu Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 11, 62–69.
- Amalia, M. R. (2021). *Korelasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*, 7–21.
- Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 145–152.
- Balitar, U. I. (2022). *No Title*. 14(1), 13–22.
- Balve, P., & Albert, M. (2015). Project-based learning in production engineering at the heilbronn learning factory. *Procedia CIRP*, 32(C1f), 104–108. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2015.02.215>
- Biazus, M. D. O., & Mahtari, S. (2022). *The Impact of Project-Based Learning (PjBL) Model on Secondary Students ' Creative Thinking Skills*. 1(1), 38–48.
- Damayanti, L., Suana, W., & Riyanda, A. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis augmented reality pengenalan perangkat keras komputer. *Ikra-Ith Informatika*., 6(1), 10–19.

- Darniyanti, Y., Rahmayati, I., & Filahanasari, E. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(3), 1507–1517.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102(April), 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Guspatni, G. (2019). Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru SMAN 2 Padang Panjang. *Pelita Eksakta*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol2-iss2/56>
- Haji, K., Siddiq, A., Sains, J. P., Studi, P., Matematika, T., & Jamiludin, M. F. (2023). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Software Canva Dan Heyzine Pada Materi Statistika Di Smk Al-Imam Jember Skripsi*.
- helfi fitri andani. (2017). *Pengembangan E-Modul Akuntansi Perusahaan Jasa Sebagai Penunjang Project Based Learning di SMK*.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 127–134.
- Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296–300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Jacob, C. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. In *Lawrence Erlbaum Associates* (Vol. 2). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Juniar, T., Setiyadi, R., & Susanti, E. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Cerita Siswa Kelas IV SD*. 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i1.12647>
- Krismawati, N. I. A. U. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Sejarah Berbasis Model Project-Based Learning*. 1(2019), 156–170

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>

Language, I., & Achievement, C. (2023). *The Impact of Inquiry Collaboration Project Based Learning Model of Indonesian Language Course Achievement*. 16(2), 247–266.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Muhson, A. (2017). Panduan Penggunaan AnBuso 2017. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–19.

Novanti, S. P., & Budiman, I. (2023). Analisis Tinggi Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjatan. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1), 823–828.

Nurbiantoro, R., Qudsiyah, K., & Hidayat, T. (2022). Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–8.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf

Pemimaizita. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Xi Man 1 Bungo. *Jurnal Pendidikan Matematika Mat-Edukasia*, 7(1), 15–21.

Pramono, Z. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Cam Untuk Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Cnc Dan Cam SMK Negeri 1 Magelang. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>

Prasetyo, F. (2019). Pentingnya Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep di IPS. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 818–822. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/117/114>

- Purnamasari, N. L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Pada Pelajaran Tik Kelas Vii Smpn 1 Kauman. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 1(2), 71–77. <https://doi.org/10.52060/pti.v1i2.404>
- Purwanto, E., Utara, S., & Learning, P. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Mata Kuliah Media Pembelajaran PAI STAI AL-HIKMAH Tanjung Balai. *Edu Riligia*, 2(3), 335–349.
- Purworejo, U. M., Supriyono, S., & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Sma Yunita Maulina. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 1(4), 22–36.
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Putrie, N. W. (2017). *Pengembangan E-modul Komputer Akuntansi Sebagai Penunjang Project Based Learning di SMK*.
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata. In *Jurnal Vokasi Informatika* (Vols. 2775–6807, Issue 1, pp. 6–11).
- Rukman, V. R., & Samsudin, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan Aplikasi Canva Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 1(2), 133–141.
- Saputra, I. G. N. H., Joyoatmojo, S., & Harini, H. (2018). The implementation of project-based learning model and audio media Visual can increase students' activities. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 166. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i4.224>
- Sari, P. M. (2022). *Pengembangan E-Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Canva Pada Materi Perkoperasian Kelas X IPS di SMAN 1 Cerenti Development of Canva-Based Economics E-Module on Cooperative Materials for Class X Social Sciences at SMAN 1 Cerenti*. 13(1).
- Setiawan, P., & Arip, A. G. (2023). *Application of the Project Based Learning (PjBL) Model through Making Tempe to Improve Student Learning Outcomes and Creativity*. 5(2), 239–249

- Setiyawati, E., Muktadir, A., & Parmadie, B. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Rakyat Bergambar Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(2), 108–120.
- Silva, L. H., Castro, R. X., & Guimaraes, M. C. (2021). Supporting Real Demands in Software Engineering with a Four Steps Project-Based Learning Approach. *Proceedings - International Conference on Software Engineering*, 50–59. <https://doi.org/10.1109/ICSE-SEET52601.2021.00014>
- Sintawati, N. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Interactive E-Module for Science Learning Content: Validity and Feasibility. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34281>
- Sitanggang, E. H. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur*. 8, 1534–1539.
- Soedibyo. (2003). Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Teknik Bendungan*, 6.
- Sri Adhi Endaryati, St. Y. Slamet, & Kartika Chrysti Suryandari. (2023). Problem-Based Learning Flipbook E-Module in Improving Students' Critical Thinking Skills in "Always Save Energy" Thematic Learning. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 115–123. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.58306>
- Studi, P., Akuntansi, P., Ekonomi, F., Surabaya, U. N., Studi, P., Akuntansi, P., Ekonomi, F., & Surabaya, U. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya Joni Susilowibowo Abstrak. *Pengembangan Bahan Ajar EModiul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal*, 1–9.
- Studi, P., Pembelajaran, T., & Ganesha, U. P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek*. 10.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd. *ALFABETA*, Cv

- Suryani, D. (2023). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Canva Interaktif Bagi Siswa Kelas XII IPA-7 SMA Negeri 5 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(6), 999–1026.
- Syakur, A., Musyarofah, L., Sulistiyaningsih, S., & Wike, W. (2020). The Effect of Project Based Learning (PjBL) Continuing Learning Innovation on Learning Outcomes of English in Higher Education. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 625–630. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.860>
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma*. 07(4), 1029–1038.
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran: <http://RomisatriaWahono.Net>, 20.
- Wambar, F. G., Estudo, C. D. E., Esquerda, M., Do, P., Bouamra-Mechemache, Z., Chaaban, J., Tonietto, J., Ribeiro, J., Santos, J. F., Pencegahan Rasuah Malaysia, S., Leahy, L., Misteri, S., Barrangou, R., Horvath, P., Jinek, M., Chylinski, K., Fonfara, I., Hauer, M., Doudna, J. A., ... Planning, T. (2015). Model Pembelajaran Learning Cycle 5 E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Business Research*, 11(1), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2013.07.020>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2010.10.008>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:As+ciudades+e+territ?rios+do+conhecimento+na+?ptica+d+esenvolvimento+e+do+marketing+territorial#>
- Yanto, M., Fatimah, & Mastur. (2021). Pengembangan E-Book Mata Kuliah Media Fotografi. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH*, 2(1), 24–31.
- Yu, H. (2024). Enhancing creative cognition through project-based learning: An in-depth scholarly exploration. In *Heliyon* (Vol. 10, Issue 6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27706>
- Zhang, L. (2023). *A study of the impact of project-based learning on student learning effects: a meta-analysis study*. July, 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>