

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1.Latar Belakanng Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	9
1.3.Batasan Masalah	9
1.4.Rumusan Maslah	10
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar Akuntansi	13
2.1.2. Motivasi Belajar	16
2.1.3. Hakikat Bahan Ajar	18
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.4.1. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	29
2.1.4.2. Sintak <i>Problem Based Learning</i>	31
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> ..	34
2.1.5. Model Penelitian dan Pengembangan	36
2.2. Penelitian Relevan	39
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	43
2.3.1. Kerangka Konseptual	43
2.3.2. Hipotesis Penelitian	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 47
3.1. Jenis Penelitian	47
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.3. Populasi dan Sampel	47
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	48
3.4.1. Prosedur Penelitian	48
3.4.2. Rancangan Penelitian	50

3.5. Instrumen Pengumpulan Data	51
3.5.1. Wawancara	51
3.5.2. Lembar Angket Validasi Untuk Ahli Materi, Media dan Desain	52
3.5.3. Lembar Angket Tanggapan Guru dan Siswa	56
3.5.4. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	59
3.5.5. Instrument Hasil Belajar	61
3.5.5.1. Uji Validasi	61
3.5.5.2. Uji Reabilitas	62
3.5.5.3. Taraf Kesukaran	63
3.5.5.4. Daya Pembeda Butir Soal	63
3.6. Teknik Analisis Data	64
3.6.1. Uji Kelayakan	65
3.6.2. Uji Prasyarat	65
3.6.2.1. Uji Normalitas Data.....	66
3.6.2.2. Uji Homogenitas Data	67
3.6.2.3. Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Hasil Penelitian	72
4.1.1. Tahap Analisis	72
4.1.1.1. Analisis kebutuhan	73
4.1.1.2. Analisis karakteristik siswa	73
4.1.1.3. Analisis kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	74
4.1.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	74
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	75
4.1.3.1. Pembuatan Konten	76
4.1.3.2. Validasi Oleh Ahli	78
4.1.4. Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	96
4.1.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	96
4.2. Uji Instrumen Test	97
4.2.1. Uji Validitas Instrumen Test	97
4.2.2. Uji Reabilitas Instrumen Test	98
4.2.3. Analisis Butir Soal	99
4.2.4. Analisis Hasil Belajar	100
4.3. Uji Prasyarat	101
4.3.1. Uji Normalitas	101
4.3.2. Uji Homogenitas	103

4.4. Hipotesis	104
4.4.1. Hipotesis Pertama	104
4.4.2. Hipotesis Kedua dan Ketiga	105
4.5. Temuan Penelitian	112
4.6. Pembahasan	114
4.6.1. Kelayakan Bahan Ajar Akuntansi Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	114
4.6.2. Keefektifan Bahan Ajar Akuntansi Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	115
4.6.3. Interaksi Bahan Ajar Akuntansi Berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	116
4.7. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN	120
5.1. Kesimpulan	120
5.2. Implikasi	121
5.3. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129