

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. 2 Hasil Tes HOTS Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi T.P 2024/2025.....                                                                                           | 6   |
| Tabel 2. 2 Dimensi Proses Kognitif.....                                                                                                                                     | 25  |
| Tabel 2. 3 Kata Kerja Operasional Level Taksonomi Bloom.....                                                                                                                | 33  |
| Tabel 2. 4 Pasangan Metode dan Instrumen.....                                                                                                                               | 39  |
| Tabel 2. 5 Perbedaan Instrumen Yang Baik Dan Tidak Baik.....                                                                                                                | 39  |
| Tabel 3. 1 Skema <i>One Group Pre Test-Post Test Design</i> .....                                                                                                           | 81  |
| Tabel 3. 2 Kriteria Relevansi Butir Soal Dengan Indikator.....                                                                                                              | 89  |
| Tabel 3. 3 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....                                                           | 91  |
| Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen tes <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....                                                                          | 92  |
| Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....                                                                                                                    | 93  |
| Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda.....                                                                                                                                    | 95  |
| Tabel 3. 7 Kriteria Kualitas Butir Soal.....                                                                                                                                | 96  |
| Tabel 3. 8 Wawancara Guru Ekonomi sebagai Analisis Kebutuhan Instrumen Asesmen High Order Thinking Skills (HOTS) berbasis Computerized Assisted Test (CAT).....             | 104 |
| Tabel 3. 9 Instrumen Analisis Kebutuhan Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT) oleh Peserta Didik..... | 105 |
| Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....                                                                                                      | 107 |
| Tabel 3. 11 Instrumen/Lembar Validitas Instrumen Tes.....                                                                                                                   | 107 |
| Tabel 3. 12 Kisi-kisi Validasi Instrumen Ahli Media.....                                                                                                                    | 109 |
| Tabel 3. 13 Instrumen/Lembar Validasi Untuk Ahli Media.....                                                                                                                 | 110 |
| Tabel 3. 14 Kisi-kisi Validasi Instrumen Ahli Design Pembelajaran.....                                                                                                      | 111 |
| Tabel 3. 15 Instrumen/Lembar Validasi Untuk Ahli Design Pembelajaran.....                                                                                                   | 111 |
| Tabel 3. 20 Kriteria Skor Skala Likert.....                                                                                                                                 | 112 |
| Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Kepraktisan Guru Mata Pelajaran.....                                                                                                                  | 113 |
| Tabel 3. 17 Lembar/Instrumen Kepraktisan Untuk Guru.....                                                                                                                    | 113 |
| Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Kepraktisan Peserta Didik.....                                                                                                                        | 114 |
| Tabel 3. 19 Lembar/Instrumen Kepraktisan Peserta Didik.....                                                                                                                 | 114 |
| Tabel 3. 20 Kriteria Skor Skala Likert.....                                                                                                                                 | 115 |
| Tabel 3. 21 Kriteria Intreprestasi Skor Validasi.....                                                                                                                       | 118 |
| Tabel 3. 22 Kriteria Pengujian Kualitas Instrumen.....                                                                                                                      | 119 |

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 23 Distribusi Hasil Analisis Kepraktisan.....                                                                                                                       | 120 |
| Tabel 3. 24 Kriteria Keefektifan Instrumen Asesmen HOTS berbasis CAT yang Dikembangkan.....                                                                                  | 122 |
| Tabel 3. 25 Interpretasi Cohen's.....                                                                                                                                        | 125 |
| Tabel 4. 1 Kisi-kisi Soal.....                                                                                                                                               | 130 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validitas Butir Soal Instrumen Asesmen HOTS Berbasis CAT.....                                                                                               | 134 |
| Tabel 4. 3 Komentar Validator dan Butir Instrumen Yang Perlu Diperbaiki.....                                                                                                 | 137 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Berbasis CAT Oleh Ahli Materi.....                                                                             | 137 |
| Tabel 4. 5 Persentase Rata-Rata Hasil Validasi Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis CAT Oleh Ahli Materi.....                                 | 143 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Berbasis CAT Oleh Ahli Media.....                                                                              | 143 |
| Tabel 4. 7 Persentase Rata-Rata Hasil Validasi Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis CAT Oleh Ahli Media.....                                  | 146 |
| Tabel 4. 8 Hasil Validasi Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Berbasis CAT Oleh Ahli Media.....                                                                              | 146 |
| Tabel 4. 9 Persentase Rata-Rata Hasil Validasi Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis CAT Oleh Ahli Design Pembelajaran.....                    | 150 |
| Tabel 4. 17 Data Uji Reliabilitas Kelompok Kecil.....                                                                                                                        | 151 |
| Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Asesmen HOTS Berbasis CAT Pada Kelompok Kecil.....                                                                              | 153 |
| Tabel 4. 19 Revisi Butir Soal.....                                                                                                                                           | 156 |
| Tabel 4. 20 Data <i>Pretest</i> Hasil Peserta Didik.....                                                                                                                     | 162 |
| Tabel 4. 21 Data <i>Posttest</i> Hasil Nilai Peserta Didik.....                                                                                                              | 163 |
| Tabel 4. 22 Rentang Nilai Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Kualuh Hulu.....                                                                                                          | 163 |
| Tabel 4. 23 <i>Tests of Normality</i> .....                                                                                                                                  | 165 |
| Tabel 4. 24 Hasil Uji Homogenitas.....                                                                                                                                       | 166 |
| Tabel 4. 25 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Pengembangan Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT).....   | 167 |
| Tabel 4. 26 Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan Pengembangan Instrumen Asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT)..... | 169 |
| Tabel 4. 27 <i>Paired Samples Test</i> .....                                                                                                                                 | 170 |