

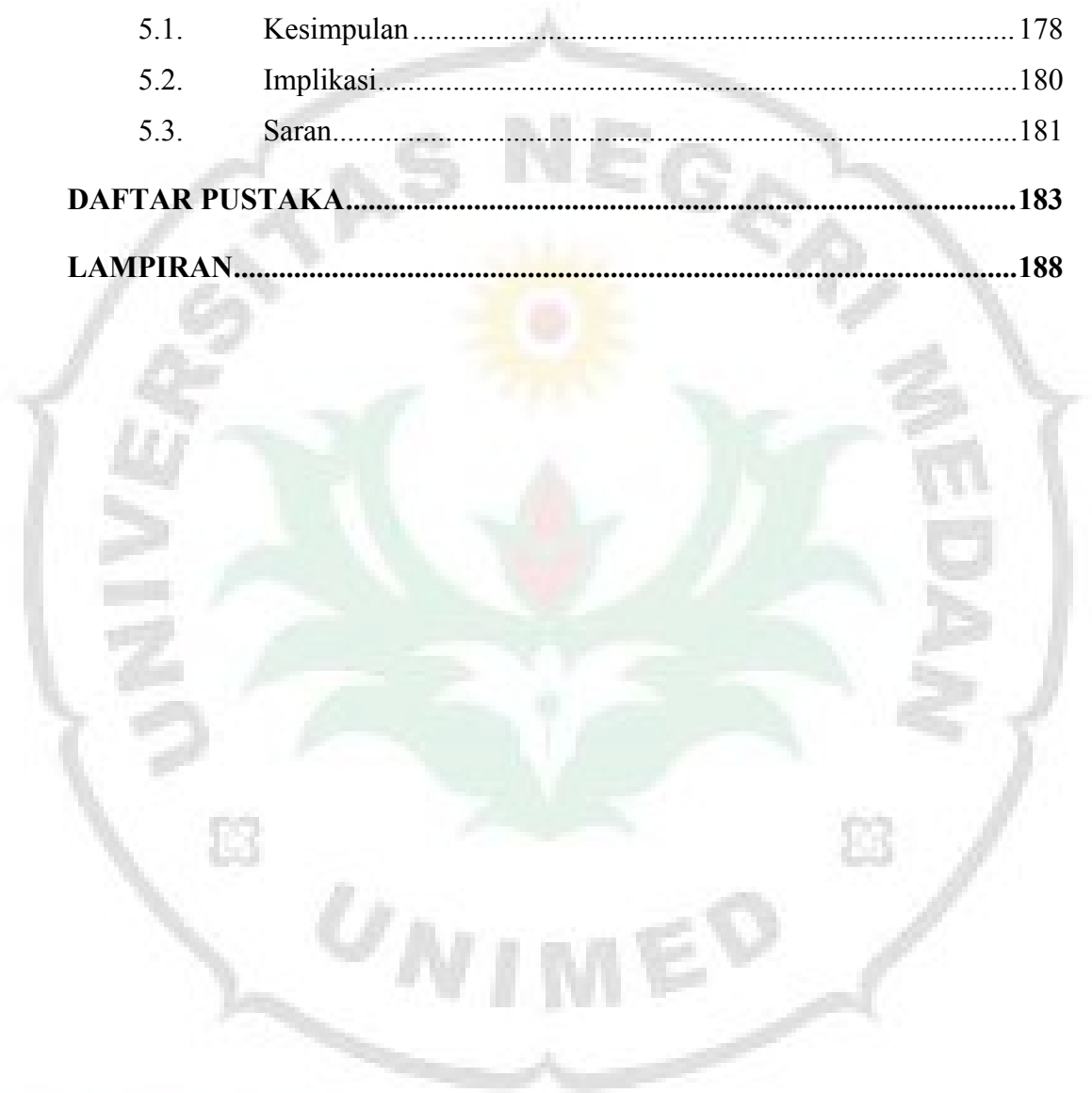
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Teori Kognitif.....	15
2.1.2. <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	21
2.1.3. Landasan Teori Higher Order Thinking Skills.....	23
2.1.4. Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills.....	33
2.1.5. Menyusun Soal Higher Order Thinking Skills.....	35
2.1.6. Instrumen Tes.....	37
2.1.7. Jenis-Jenis Tes.....	40
2.1.8. Karakteristik Tes Yang Baik.....	43
2.1.9. <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT).....	45
2.1.10. Materi Pembelajaran Ekonomi.....	47
2.1.10.1. Pertumbuhan Ekonomi.....	47
2.1.10.2. Pembangunan Ekonomi.....	57

2.2.	Penelitian yang Relevan.....	71
2.3.	Kerangka Berpikir.....	74
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	75
BAB III METODE PENELITIAN.....		77
3.1.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	77
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	80
3.4.	Prosedur Penelitian.....	80
3.4.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	82
3.4.2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	84
3.4.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	85
3.4.3.1.	Validitas Isi.....	88
3.4.3.2.	Validitas Butir Soal.....	89
3.4.3.3.	Reliabilitas.....	91
3.4.3.4.	Tingkat Kesukaran.....	92
3.4.3.5.	Daya Beda.....	93
3.4.3.6.	Efektivitas Pengecoh.....	95
3.4.3.7.	Penggolongan Kriteria-Item Tes.....	96
3.4.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	98
3.4.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	100
3.5.	Instrumen Penelitian.....	102
3.5.1.	Wawancara.....	104
3.5.2.	Lembar Angket Validasi Ahli.....	106
3.5.2.1.	Lembar Validitas Untuk Ahli Materi.....	106
3.5.2.2.	Lembar Validitas Untuk Ahli Media.....	109
3.5.2.3.	Lembar Validitas Untuk Ahli Design Pembelajaran.....	110
3.6.	Teknik Analisis Data.....	116
3.6.1.	Uji Prasyarat.....	116
3.6.2.	Uji Hipotesis.....	118
BAB IV PEMBAHASAN.....		127
4.1.	Hasil Penelitian.....	127

4.1.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	128
4.1.2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	129
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	131
4.1.3.1.	Validitas Isi.....	133
4.1.3.2.	Ahli Materi.....	137
4.1.3.3.	Ahli Media.....	143
4.1.3.4.	Ahli Design Pembelajaran.....	146
a.	Validitas Butir Soal.....	150
b.	Reliabilitas.....	151
c.	Daya Beda.....	151
d.	Tingkat Kesukaran.....	152
e.	Efektivitas Pengecoh.....	152
4.1.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	161
4.1.4.1.	Hasil Belajar.....	161
4.1.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	164
1.	Uji Prasyarat.....	165
a.	Uji Normalitas.....	165
b.	Uji Homogenitas.....	165
2.	Uji Hipotesis.....	166
a.	Uji Kelayakan.....	166
b.	Uji Kepraktisan.....	168
c.	Uji Efektifitas.....	169
4.2.	Temuan Penelitian.....	172
4.3.	Pembahasan.....	173
4.3.1.	Kelayakan Instrumen asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT).....	173
4.3.2.	Kepraktisan Instrumen asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT).....	175
4.3.3.	Keefektifan Instrumen asesmen <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) berbasis <i>Computerized Assisted Test</i> (CAT).....	175
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	176
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		178

5.1.	Kesimpulan.....	178
5.2.	Implikasi.....	180
5.3.	Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....		183
LAMPIRAN.....		188



THE
Character Building
 UNIVERSITY