

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengembangan EModul pembelajaran Ekonomi berbasis LMS serta pembahasan yang telah diuraikan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. EModul Ekonomi yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas XI. Produk yang dikembangkan berdasarkan berdasarkan penilaian dari aspek media, desain pembelajaran, aspek materi dan konten yang dilakukan oleh ahli dan juga respon atau tanggapan dari siswa diperoleh persentase rata-rata tingkat kelayakan sebesar 88,33% berkategori “sangat layak” sehingga media pembelajaran ekonomi berbasis EModul *LMS SELA* yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam pembelajaran ekonomi.
2. Hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan media EModul Ekonomi lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan media konvensional. Dapat dilihat dari analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan uji Independent T-Test diperoleh perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu dari hasil belajar siswa dan tingkat capaian KKM 78 yang diperoleh di kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan pembelajaran ekonomi berbasis EModul berbasis LMS yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN Sibolga.

5.2. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya pada penelitian pengembangan EModul pembelajaran Ekonomi berbasis LMS memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Perlu dilakukanya suatu proses atau kegiatan pengembangan media yang menarik dalam pembelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang terlebih dahulu sudah diuji kelayakannya sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
2. Dalam pembelajaran ekonomi guru diharuskan untuk menggunakan EModul pembelajaran yang layak sehingga dapat mengoptimalkan penyampaian materi atau bahan ajar kepada siswa.
3. EModul Ekonomi layak dan perlu digunakan sebagai media pembelajaran ekonomi untuk menciptakan suasana belajar yang menarik, menambah literasi pembelajaran ekonomi siswa, dan menumbuhkan semangat siswa dengan proses belajar mengajar.
4. Dalam proses pembelajaran, diperlukan kesesuaian EModul pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Pemilihan media pembelajaran yang tepat, akan menghasilkan proses belajar yang menarik dan bermakna.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan diatas, sesuai dengan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan penulis dalam menggunakan dan membuat EModul baru berupa EModul pembelajaran Ekonomi berbasis LMS dengan Penggunaan aplikasi supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peserta didik, dalam proses pembelajaran peserta didik hendaknya lebih termotivasi dengan pembelajaran dengan menggunakan media EModul Ekonomi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru-guru secara berkala untuk dapat membuat media pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik dalam proses belajar mengajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya menambah sampel dan menambah wilayah penelitian lebih dari satu sekolah untuk memaksimalkan hasil penelitian.