

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Penelitian.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kerangka Teoretis	15
2.1.1 Instrumen Tes Tertulis.....	15
2.1.2 Literasi	37
2.1.3 Literasi Membaca	41
2.1.4 Asesmen Literasi	44
2.1.5 Instrumen Tes Literasi Tingkat SMP/MTs.....	47
2.1.6 Cerita Fabel.....	53
2.2 Penelitian yang Relevan.....	63
2.3 Kerangka Konseptual.....	69

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 72

3.1 Jenis Penelitian.....	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	74
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	75
3.5 Desain Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel.....	80
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.7 Teknik Analisis Data.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 94

4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Proses Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	94
4.1.2 Kelayakan Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	120
4.1.3 Keefektifan Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	139
4.2 Pembahasan Penelitian.....	144
4.2.1 Proses Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	144
4.2.2 Kelayakan Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	147

4.2.3 Keefektifan Pengembangan Instrumen Tes Tertulis Literasi Berbasis Cerita Fabel Siswa MTs Swasta Al Azhar Bagan Bilah Fase D	151
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	152
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	153
5.1 Simpulan.....	153
5.2 Implikasi	155
5.3 Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN	161