

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif di sekolah menengah atas (SMA) Negeri 3 Padangsidimpuan didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif yang dikembangkan, layak digunakan setelah divalidkan oleh ahli materi dan ahli media yang kemudian direvisi oleh peneliti. Berdasarkan hasil data, ahli materi memperoleh persentase skor 95 % dengan kriteria sangat baik. Ahli media memperoleh persentase skor skor 94 % dengan kriteria sangat baik.
2. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif yang dikembangkan, layak digunakan setelah mendapatkan respon dari tenaga pendidik dan siswa. Berdasarkan hasil data, respon tenaga pendidik memperoleh persentase skor 95 % dengan kriteria sangat baik. Respon siswa memperoleh persentase skor skor 96 % dengan kriteria sangat baik.
3. Bahan ajar berbentuk digital multimedia interaktif, yang disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas X di SMAN 3 Padangsidimpuan dan merujuk pada Capaian Pembelajaran (CP) Fase E Kurikulum Merdeka. Bahan ajar ini disajikan menggunakan pendekatan Discovery Learning. Bahan ajar dikembangkan dalam format digital interaktif sehingga dapat diakses melalui laptop/computer, tablet Smartphone (Android/iOS), daring maupun luring (dengan *file offline*). Tampilan yang menarik dan mudah dipahami

menjadikan bahan ajar ini efektif digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian Pelajaran yang diinginkan.

4. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif efektif digunakan berdasarkan hasil uji instrumen soal yang diberikan kepada 36 siswa yang mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata pretest 61 dan mengalami peningkatan menjadi 80,5

5.2.Implikasi

Hasil penelitian bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif dapat digunakan oleh pendidik dan siswa. Adapun yang menjadi implikasi produk bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif ini adalah :

1. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif dilengkapi dengan media teks, gambar video dan googleform agar siswa lebih tertarik dan interaktif dalam proses pembelajaran.
2. Produk bahan ajar yang telah dikembangkan memotivasi pendidik untuk mampu mengembangkan kompetensinya dalam menciptakan pembelajaran yang menarik lewat media digital.
3. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam mengajar materi hikayat dan menjadi bahan bacaan bagi siswa.
4. Bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif memberikan dampak positif yaitu hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Siswa semakin semangat, antusias, dan menjadi termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, pembahasan, kesimpulan serta implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran bagi pembaca sebagai berikut :

a. Bagi siswa

Bagi siswa, agar mencintai karya-karya sastra lama khususnya hikayat. Seorang siswa harus lebih mengenal karya sastra lama dengan cara gemar membaca dan menganalisis unsur cerita dan nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah cerita. Dengan adanya bahan ajar hikayat berbentuk digital multimedia interaktif, siswa akan lebih termotivasi untuk mendalami karya sastra lama, khususnya hikayat.

Produk bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif disarankan agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran hikayat.

b. Bagi guru

Bagi guru, agar memanfaatkan bahan ajar teks cerita rakyat (hikayat) berbentuk digital multimedia interaktif karena materi cerita rakyat (hikayat) ini ditampilkan dengan media yang interaktif sehingga siswa pastinya akan lebih aktif untuk belajar.

Guru bidang studi bahasa indonesia disarankan agar dapat terlibat dan melakukan pengembangan bahan ajar lainnya pada materi yang sama atau berbeda sesuai kebutuhan siswa.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang baik adalah penelitian yang ditindaklanjuti oleh peneliti selanjutnya agar penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi yang baik untuk kualitas Pendidikan yang dialami oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan uji coba produk pada tahap uji coba lapangan dengan mengembangkan materi pembelajaran yang berbeda dan kelompok yang lebih luas.

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media interaktif lain dengan banyak mencari sumber dari internet.

