

ABSTRAK

Devira Syabila Harahap. 8226192009. Pengembangan Bahan Ajar Membacateks Non Sastra Menggunakan Strategi Sq3r (Survey, Question, Read, Recall / Recite, Review) Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Peserta Didik Kelas 7 SMP IT Darul Azhariyun. Tesis: Magister Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Univeritas negeri Medan.2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif pengembangan bahan ajar yang dilakukan terhadap kemampuan membaca teks non siswa kelas VII SMP IT Darul Azhariyun. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas VII. Sampel dalam penelitian ini ialah dibagi dua, menjadi satu kelas control dan satu kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 15 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuseioner. Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan model pengembangan Thiagarajaran 4D. Berdasarkan hasil penelitian maka diketahui bahwa pengembangan bahan ajar efektif terhadap kemampuan membaca teks non sastra siswa kelas VII SMP IT Darul Azhariyun. keefektivan pengembangan materi menggunakan bahan ajar ini yang diperoleh datanya dari hasil uji coba kelas kontrol dan eksperimen menunjukan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai 82.000 atau 82% yang termasuk dalam kategori efektif, sedangkan untuk kelas kontrol mendapatkan nilai 58.000 atau 59% termasuk dalam kategori tidak efektif. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan mododel pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Pengembangan ini melalui 4 Tahapan yaitu (define, design, development and dissemination)

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Teks Non Sastra.



ABSTRACT

Devira Syabila Harahap. 8226192009. Development of Non-Literary Text Reading Teaching Materials Using the SQ3R Strategy (Survey, Question, Read, Recall/Recite, Review) Based on the Merdeka Curriculum for Grade 7 Students of SMP IT Darul Azharyun. Thesis: Master of Education in Indonesian Language and Literature, State University of Medan, 2025.

This study investigates the efficacy of instructional material development in enhancing the non-literary text reading abilities of seventh-grade students at SMP IT Darul Azharyun. The study's population comprises seventh-grade students, with a sample consisting of two groups: a control class and an experimental class, each comprising 15 students. Data collection techniques employed observation, interviews, and questionnaires. This research employs a Research and Development (R&D) approach, utilizing the Thiagarajan 4D development model. The findings indicate that the development of instructional materials significantly enhances the ability to read non-literary texts among seventh-grade students at SMP IT Darul Azharyun. The effectiveness of material development, as measured by the experimental and control class test results, reveals that the experimental class achieved a score of 82.000 or 82%, categorizing it as effective, whereas the control class scored 58.000 or 59%, categorizing it as ineffective. This study utilizes the R&D method, incorporating the Thiagarajan 4D development model, which encompasses four stages: define, design, development, and dissemination.

Keyword: Development, Instructional Materials, Non-Literary Texts

