

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri. 2011. Psikologi Perkembangan. Surakarta: PGSD UMS.
- Ananta, W. (2016). Penerapan Media Interaktif Berbasis Quipper School Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Peserta Didik Padamata Pelajaran Ppkn Di Smp N 2 Kudus (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Arief Sadiman. 2002. Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2011. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agusta, A. N. D., Rijki, Y. S. I., Al Zahra, S., Aulia, N., & Nurjamilah, A. S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Sq3r Pada Teks Eksplanasi Terhadap Peserta Didik Sma Negeri 5 Tasikmalaya. *Indopedia (Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(4), 1222-1232.
- Apriliani, I. N., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode Sq3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 4(2), 273-283.
- Auliyah, I., & Harahap, M. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know Want To Know Learned) terhadap Keterampilan Menceritakan kembali Isi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Swasta Al Maksu Tahun Ajaran 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 10588-10601.
- Baan, A., & Dewi, R. (2021). Pengembangan buku ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk implementasi merdeka belajar kampus merdeka. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 7(1), 327-331.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). Standar Penilaian Buku Teks. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Borg dan Gall, M.D. (1989). Educational Research an Introduction (5th ed). New York & London: Longman, inc
- Chambliss, M. J. & R. C. Calfee. (1998). Textbooks for Learning: Nurturing Children's Minds. Massachusetts: Blackwell Publishers.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (2004). Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar SMA. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Daryanto., & Dwicahyono, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.

Marindasari, P. D., Marmoah, S., & Yamtimah, S. STUDY EXPLORATION THEMATIC LEARNING BASED ON LOCAL WISDOM of CENTRAL JAVA on FOURTH GRADE of ELEMENTARY SCHOOL. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis pengembangan bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.

Kosasih, E., & Endang, K. (2014). Jenis-jenis teks. *Bandung: Yrama Widya*.
Susanti, S., Purmintasari, Y. D., & Suwarni, S. (2015).

Pengaruh penerapan metode pembelajaran SQ3R (survey, question, read, recite, and review) terhadap hasil belajar mahasiswa peserta didik Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 97-104.

Ramadhan, R., & Sunarti, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca Dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode SQ3R. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 12-19.

Rijal, A., & Egok, A. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 355-371.

Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Modul Digital Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas IV SDN 2 Klesem. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 130-139.

Sukmawati, F. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Contextual Teaching Learning untuk Mengefektifkan Pembelajaran bagi Peserta didik SMA. *FENOMENA*, 7(1), 145-154.

Surip, M. (2014). Peningkatan Prestasi Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ict Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Bahas*, (90), 22-45)
Sadjati, I. M. (2012). Pengembangan bahan ajar.

Sofyan, A. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.
Sugiyono. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Supardi (2020). Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menunju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual. Mataram, Sanabil.

Suryani, Nunuk, dkk, (2020). Media Pembelajaran Inovatif. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan. 2003. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Trisnaningsih, S., Suyanto, S., & Rahayu, T. (2016). Pengembangan Learning Management System Quipper School pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(6), 28-36.

Triyana, Slamet. 2014. Korespondensi Bahasa Indonesia untuk Perpendidikan Tinggi. Kebumen: Mediatara.