

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan dari data penelitian dan pembahasan yang berjudul Membaca Teks Non Sastra Menggunakan Strategi SQ3R (*survey, question, read, recall/recite and review*) berbasis Kurikulum Merdeka untuk peserta didik kelas VII SMP IT Darul Azharyun dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan materi yang dikembangkan berbasis media *quipper school* yang terdiri atas empat tahap. Keempat tahap tersebut ialah: (1) Tahap pendefinisian, (2) Tahap perancangan (*design*), (3) Tahap pengembangan (*develop*), dan (4) Tahap penyebaran (*dissemination*). Hasil produk dari pengembangan bahan ajar ini ini berupa sebuah aplikasi *ebook* yang bisa didownload dan diakses melalui *link* yang sudah dibagikan oleh pendidik.
2. Bentuk bahan ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini ialah bahan ajar printed dan *ebook* yang akan didistribusikan dengan aplikasi flip. Bahan ajar akan dibuat menjadi dua bentuk dikarenakan untuk memudahkan akses peserta didik di SMP IT Darul Azharyun.
3. Hasil penilaian dari ahli materi untuk materi dengan aspek kualitas dan kesesuaian materi tersebut mendapatkan nilai rata-rata 3,2 (ahli materi 1), nilai 3.5 (ahli materi 2) dan nilai tersebut menunjukkan bahwa materi tersebut dalam kategori sangat layak . Hasil penilaian dari ahli media dengan aspek pengoperasiaan media dan tampilan mendapatkan nilai rata-rata 3,5 (ahli media II) berda dalam kategori layak dan 2.9 (ahli media I) berada dalam

kategori layak.

4. uji efektivitas bahan ajar yang dilakukan menunjukkan bahwa keefektifan pengembangan materi menggunakan bahan ajar ini yang diperoleh datanya dari hasil uji coba kelas kontrol dan eksperimen menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapatkan nilai 82.000 atau 82% yang termasuk dalam kategori efektif, sedangkan untuk kelas kontrol mendapatkan nilai 58.000 atau 59% termasuk dalam kategori tidak efektif.

5.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Perlu adanya pengembangan bahan ajar ini lebih lanjut dengan media pembelajaran lainnya yang lebih mudah diakses oleh peserta didik.
2. Penelitian ini menghasilkan sebuah bahan ajar yang dikemas didalam *ebook* perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui bagaimana pengaruhnya terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik.