

## ABSTRAK

**Soraya Amani Siregar, Nim 2171141012, Penerapan Pembelajaran Tari *Ija Juma Tidahan* Dalam Aplikasi *Youtube* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan, Skripsi, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran tari *Ija Juma Tidahan* dalam aplikasi *Youtube* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan. Penelitian ini menggunakan media pembelajaran yang dikemas oleh Nurul Tamiya alumni Prodi Tari. Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran *daring* oleh Meidawati dkk (2019:2), dan teori hasil belajar oleh Wahyuningsih (2020:65). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimental *One-Group Pretest-Posttest Design* yang mana desain tersebut ada *pretest* sebelum dan *posttest* setelah diterapkannya pembelajaran, yang melibatkan 349 orang siswa sebagai populasi dan untuk sampel menggunakan 32 orang siswa kelas VIII-B SMP Negeri 3 Medan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes soal pilihan berganda berjumlah 25 butir soal dalam bentuk *google form* dengan mengakses link <https://quizzory.in/id/61e713ecef8cef3d0af10038> yang diuji melalui validitas tes dan reabilitas tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah Diterapkannya Pembelajaran Tari *Ija Juma Tidahan* dalam aplikasi *youtube* kepada siswa kelas VIII di SMPN 3 Medan, yang mana Dilihat dari pencapaian nilai KKM pada mata pelajaran seni budaya yaitu 75, tentunya terlihat jelas bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap nilai pretest 57,9 ke posttest 86,2. Hasil tes *posttest* dapat dilihat bahwa 28,3% terjadi peningkatan pada siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu hasil belajar secara *daring* dengan menggunakan media pembelajaran Tari *Ija Juma Tidahan* dalam aplikasi *youtube* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan lebih baik dari pada hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah yang biasa dilakukan oleh guru.

**Kata Kunci: Pembelajaran Tari *Ija Juma Tidahan*, Aplikasi *Youtube*, Hasil Belajar.**