

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Agustian, Murniati. (2019). *Pendidikan Multikultural*, Jakarta : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Anto, J. (2009). *Sofyan Tan : Dokter Penakluk Badai*, Medan : Solidaritas Tionghoa Center.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Baiduri, Ratih, dkk (2024). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Praktik Kehidupan Sehari-hari Masyarakat Multikultural Kota Medan*. Bantul : Balai Literasi Bangsa
- Banks, J.A. (2006). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching*. Pearson Education.
- Banks, James A., & Cherry A. Banks. (2015). *Multikultural Education : Issue and Perspectives*, University Of Washington, Bothell
- Boiliu, Ibrahim, Dkk. (2023). *Pendidikan Humanis dalam Sekolah Berbasis Agama*. Jawa Tengah : Sketsa Media
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. Harvard University Press.
- Bourdieu, P. (2020). *Pertanyaan-Pertanyaan Sosiologi*. Yogyakarta : IRCiSod.
- Bourdieu, Pierre. (2010). *Arena Produksi Kultural: Sebuah Kajian Sosiologi Budaya*. (Terjemahan). Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Creswell, J. W. 2016. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif Dan Campuran*. 1 Ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmaningtyas. (2004). *Pendidikan yang Memiskinkan*. Yogyakarta: Galangpress.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Pustaka Widyatama
- Fathoni, Kholid. (2005). *Pendidikan Islami Dalam Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Duta Grafika
- Gerungan, W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.

- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in Practice* (4th Edition) Routledge
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- James, S. P., & Amri, M . (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta : Tiara Wacana
- Ma'arif, Samsul. (2005). *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*. Yogyakarta : Logung Pustaka
- Mahfud, Choirul. (2014). *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Manan, A. (2021). *Metode Penelitian Etnografi: Prinsip dan Praktik*. Kencana.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhaimin, et al. (2009). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munniksma, A., et al. (2022). *Experiencing Diversity: How Daily Intergroup Contact Shapes Social Attitudes*. Journal of Social Issues, 78(1), 98–120.
- Naim, Ngainun & Sauqi, Achmad. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*, Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Nugroho, R. (2011). *Multikulturalisme dan Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenada Media.
- Pahleviannur, M. R., De Grave, A., Saputra, D. N., Mardianto, D., Hafrida, L., Bano, V. O. & Sinthania, D. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pradina Pustaka.
- Pratiwi, Ananda, Dkk. (2020). *Indahnya Moderasi Beragama*, Parepare : IAIN Parepare Nusantara Press
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis*. Penerbit P4I.
- Rosyada, D. (2014). *Pendidikan Multikultural di Indonesia: Sebuah Pandangan Konsepsional*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Yudi. (2010). *Pengantar Teori Sosial Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Spradley, J.P. (2015). *Metode Etnografi*. Yogyakarta : Tiara Wacana
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*: Penerbit : Alfabeta, Bandung

- Supsiloi, dkk (2024). *Merdeka Dalam Keberagaman (Model Pendidikan Multikultural di Satuan Pendidikan Dasar Kota Medan)*. Bantul : Balai Literasi Bangsa
- Suryana, Yaya & Rusdiana H.A. *Pendidikan Multikultural suatu upaya penguatan jati diri bangsa Konsep – Prinsip – Implementasi*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Warnaen, Suwarsih,(2002). *Stereotip Etnis dalam Masyarakat Multi-etnis*, Yogyakarta: Matabangsa.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Wisadirana, D., Chawa, A. F., Susanti, A., Izana, N. N., Sari, Q. I. P. & Amalia, B. R. (2024). *Pendayagunaan Kapital Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Universitas Brawijaya Press.
- Yaqin, M. Ainul. (2005). *Pendidikan Multikultural : Cross-Cultural understanding untuk demokrasi dan keadilan*. Yogyakarta : Pilar Media
- Zamroni. (2007). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sumber Jurnal

- Agestia, E., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Adaptasi Mahasiswa Dalam Mengatasi Culture Shock Dalam Perkuliahan. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 253-264.
- Agustina, Linda & Bidaya, Zaini. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Proses Pembelajaran PPKn Di SMP Negeri 3 Lingsar Lombok Barat, *CIVICUS : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*.
- Akob, Bachtiar & Wibowo, Guntur Arie. (2015), Pembelajaran Multikultural Pada Siswa SMP Sebagai Upaya Meningkatkan Nasionalisme, *Jurnal Seuneubok Lada Vol 2 No. 1*.
- Al Wafa, R., & Majid, A. N. (2024). Internalisasi Perilaku Prosocial Mahasiswa Melalui Pendidikan Religius. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 247-266.
- Allolayuk, A. (2021). Menyingkap Sisi Gelap Pendidikan sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial Berdasarkan Perspektif Pierre Bourdieu. *Syntax Idea*, 3(8), 1802-1813.

- Aricindy, Argitha. (2022), Implementasi Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Yayasan Sultan Iskandar Muda Medan, *Tesis, Program Magister Pendidikan IPS, Universitas Negeri Semarang, Semarang*.
- Arifin, Zainal Dkk. (2023), Aktivisme Moderasi Beragama Dalam Menangkal Radikalisme di Sekolah Menengah Atas Kota Medan : Studi Etnografi SMA Swasta Sultan Iskandar Muda. *Tawazun : Jurnal Pendidikan Islam*
- As'Ad, dkk. (2021). Mengelola Pendidikan Multikultural : Studi Etnografi di SMA Sultan Iskandar Muda Kota Medan, *Hijri : Vol 10*
- Aswin, Muhammad (2013). Model Pola Hubungan Harmoniasi Antar Umat Beragama di Kota Medan, *Analytica Islamica, Vol. 2, No.2*
- Azra, Azymuardi. (2003). Pendidikan Multikultural: Membangun Kembali Indonesia Bhineka Tunggal Ika. *Tsaqafah : Vol. I No. 2*
- Bowen, G. A. (2009) 'Document analysis as a qualitative research method', *Qualitative Research Journal, 9(2), pp. 27–40*.
- Chessiagi, Levia, dkk (2018), Dinamika Kehidupan Sosial Budaya Tionghoa Dalam Bingkai Kebijakan Asimilasi Orde Baru (1966-1998), *FACTUM : Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah Vol. 7 No. 1*
- Damayanti, Ira (2024), Toleransi dan Adaptasi Siswa Muslim Di Sekolah Katolik (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Strada Marga Mulia, Jakarta Selatan), *Skripsi, Prodi Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Nasional, Jakarta*.
- Darmawan, K. Z. (2008). Penelitian etnografi komunikasi: tipe dan metode. *Mediator: Jurnal Komunikasi, 9(1), 181-188*.
- Daryono. (2023), Etos Kerukunan Keagamaan Orang Islam Jawa (Studi terhadap Pemikiran Raja Mangkunegara IV), *Desertasi, Program Doctoral Studi Islam, UIN Walisongo, Semarang*.
- Faustina, E. (2016). Perilaku Komunikasi Siswa di Sekolah berbasis agama. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi, 8(1), 91-119*.
- Fernanda, Sari Maria & Desri Nora (2024). Strategi Adaptasi Guru Muslim di Sekolah Katolik (Studi Kasus: Yayasan Prayoga Padang), *Naradidik : Journal of Education & Pedagogy, Vol. 3 No. 3*
- Hamidsyukrie, Z. M., Ilyas, M., & Handayani, N. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa SMA di Kota Mataram. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 1081-1090*.

- Hartono, Kevin Aldoni, Dkk (2024), Tantangan dan Hambatan Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Negeri, *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa Vol. I No. 2*
- Hiemstra, John L & Brink, Robert A. (2006), The Advent Of A Public Pluriformity Model: Faith-Based School Choice In Alberta, *Canadian Journal of Education* 29, 4
- Ilham, Abrari, Dkk. (2024). “Ada Tuhan di Madrasah” Adaptasi Sosial Akademik Guru dan Siswa Kristen di Lingkungan Madrasah”, *Annual International Conference on Islamic Education and Multikulturalism (AICIEM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Manado*
- Ismoyo, S. L. (2024). Dinamika Kekuasaan dan Kepentingan dalam Industri Komik Indonesia: Pendekatan Teori Produksi Kultural Pierre Bourdieu. *DeKaVe*, 17(1), 98-109.
- Jauhari, M. I., Fuad, A. J., & Auli, M. A. (2024). Habitus Moderasi Beragama di Desa Besowo Kabupaten Kediri: Perspektif Fenomenologi. *Empirisma: Jurnal Pemikiran dan Kebudayaan Islam*, 33(2), 417-438.
- Koeswinarno (2015). Memahami Etnografi Ala Spradley, *Jurnal SmaRT*, Vol. 1 No. 2
- Krisdinanto, N. (2020). Bourdieu dan Perspektif Alternatif Kajian Jurnalistik. *Jurnal Kawistara*, 13(1), 135-155.
- Kumalasari, N. (2023). Penerapan pendidikan berbasis multikultural. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(2), 375-387.
- Kurniasih, M., Sela, D., Ash-Shiddiqy, A. R., Mutia, V., Khoerunnisa, A., Hakim, W. L., & Saepuloh, N. (2024). Perspektif Multikultural Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Di Jepang, Singapura, Korea Selatan Dan Dampaknya Terhadap Indonesia. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1260-1274.
- Laia, S. D., Fitri, H., & Sumantri, P. (2023). Revolusi Kehidupan: Adaptasi Komunitas Orang Nias di Kota Medan (1980-2010) dalam Bingkai Sejarah. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(2), 241-247.
- Magenda, R. G., Moku, B. J., & Goni, S. Y. (2023). Adaptasi Sosial Sopir Bentor Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Mala Kecamatan Melonguane Kabupaten Talaud. *JURNAL ILMIAH SOCIETY*, 3(1).
- Mahendra, A., Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 159-170.
- Manawan, M. J., Nainggolan, B. D., & Hutagalung, S. (2022). Kurikulum pendidikan agama Kristen berbasis multikulturalisme yang reseptif dengan

- kepercayaan roh nenek moyang di Minahasa. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(2), 208-221.
- Mustikasari, M., Arlin, A., & Kamaruddin, S. A. (2023). Pemikiran Pierre Bourdieu dalam Memahami Realitas Sosial. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(1), 9-14.
- Nurnazmi, N., & Kholifah, S. (2023). Anatomi Teori Pierre Bourdieu Pada Sosiologi Postmodern. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1308-1321.
- Pahrozi, Rohim (2018), Dinamika Pembauran Identitas Tionghoa Muslim Di Palembang, *Sosiologi Reflektif*, Vol. 13 No. 1
- Pane, A. R., Ritonga, M., Yunita, S., & Ndonga, J. (2024). Implementasi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1481-1491.
- Pratama, F., & Chandra, D. (2022). Pemahaman Kontekstual Siswa Sekolah Dasar Terhadap Nilai-Nilai Multikulturalisme. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 7(2), 149-161.
- Pujiasih, D. (2019). Adaptasi Sosial Budaya Siswa Asal Papua. *JUSS (Jurnal Sosial Soedirman)*, 3(1), 1-17.
- Rahayu, S. F. (2023). Pemahaman Masyarakat Islam Jawa Terhadap Tradisi Mencari Hari Baik Dalam Pernikahan Masyarakat Di Desa Rembang Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).
- Rahmawati, N. F. N., Hastuti, H. B. P., Syaifuddin, N. F. N., & Mulyadi, N. F. N. (2021). Aktivitas Sastra Di Universitas Halu Oleo (Literature Activity in Halu Oleo University). *Kandai*, 17(2), 217-240.
- Ramanda, P., & Khairat, I. (2024). Perbedaan kematangan sosial siswa yang berasal dari sekolah berbasis agama dan sekolah heterogen. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(4), 148-156.
- Rezhi, K., Yunifar, L., & Najib, M. (2023). Memahami Langkah-Langkah dalam Penelitian Etnografi dan Etnometodologi. *Jurnal Artefak*, 10(2), 271-276.
- Rocmawati, (2004). Pembauran Yang Tak Pernah Selesai, *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, Vol. 6 No. 2.
- Rohmah, N. (2021). Adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi covid-19. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 1(2), 78-90.
- Rosyada, Dede. (2014). Pendidikan Multikultural Di Indonesia Sebuah Pandangan Konsepsional. *Sosio Didaktika : Vol. 1 No. 1 Mei 2014*

- Sari, M. P., Wijaya, A. K., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penggunaan metode etnografi dalam penelitian sosial. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 84-90.
- Suardika, K., Mas, S. R., & Lamatenggo, N. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pengelolaan Pendidikan Di SMA Negeri I Randangan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 257-268.
- Sudrajat, A. (2011). "Pendidikan Multikultural: Konsep dan Implikasinya dalam Kurikulum dan Pembelajaran." *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30(3), 463–472.
- Sulanam (2022). Interaksi Di Ruang Kelas : Agama Sebagai Modal Adaptasi Siswa Minoritas di Sekolah, *4th Annual Conference for Muslim Scholar, UIN Sunan Ampel Surabaya*
- Syamsuddin, M (2018). Transkulturasi Pembauran Etnis Madura Dalam Komunitas Jawa Di Kota Yogyakarta (Proses Sosial Nilai-Nilai Agama Dengan Local Wisdom). *MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam*, Vol 3, No. 2
- Tinur, E. T., Iskandar, A. M., & Amir, A. (2021). Pola Adaptasi Sosial Guru pada Pembelajaran Virtual Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 19 Kota Makassar. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(1), 44-47.
- Utari, Dede Dwi (2017), Adaptasi Sosial Siswa Muslim di SMA Tarsisius Vireta, *Skripsi, Prodi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta*
- Wibowo, S. A., & Utaminingsih, S. (2021). Efektifitas pengembangan buku ajar berbasis nilai-nilai karakter multikultural terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 54-62.
- Wijaya, H. (2018). Analisis data kualitatif model Spradley (etnografi). *Sekolah Tinggi Theologia Jaffray*, 3(1), 1-10.
- Winarno, K. (2015). Memahami Etnografi Ala Spradley. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 1(2), 257-265.
- Yuisnadi (2013). Komunikasi Pembangunan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa Pada Masyarakat Multikultural, *Analytica Islamica*, Vol. 2, No. 1
- Zafi, Ashif Az,. (2018). Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan dalam Pembentukan Karakter). *Al-Ghazali*, Vol I, No.1