

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian.....	17
1.6. Manfaat Penelitian.....	17
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	17
1.6.2. Manfaat Praktis.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1. Kerangka Teoritis	19
2.1.1. Pengertian Manajemen Pelatihan	19
2.1.2. Tujuan Manajemen Pelatihan	25
2.1.3. Proses Manajemen Pelatihan.....	26
2.1.4. Model-model Manajemen Pelatihan	27
2.2. Pendidikan Karakter	30
2.2.1. Tujuan Pendidikan Karakter.....	34
2.2.2. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter.....	35
2.2.3. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	37
2.3. Model Pendidikan Karakter <i>DOOR</i> (Diversity, Optimism, Option for the Poor, Respect)	39
2.3.1. <i>Diversity</i> (Keberagaman)	39
2.3.2. <i>Optimism</i> (Optimisme)	41

2.3.3. <i>Option for the Poor</i> (Keberpihakan kepada mereka yang miskin).....	42
2.3.4. <i>Respect</i> (Rasa Hormat)	44
2.3.5. Integrasi Model manajemen pelatihan pendidikan karakter berdasarkan <i>DOOR</i> dalam Pendidikan Karakter.....	45
2.4. Kinerja Guru	51
2.4.1. Pengertian Kinerja Guru.....	51
2.4.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	52
2.4.3. Penilaian Kinerja Guru	54
2.4.4. Upaya Peningkatan Kinerja Guru.....	56
2.5. Penelitian Relevan	58
2.6. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	70
3.1. Jenis Penelitian	70
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3. Subjek Penelitian	71
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	71
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	72
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	72
3.5.2. Instrumen Penelitian	73
3.6. Teknik Analisis Data.....	75
3.6.1. Data Kualitatif	75
3.6.2. Data Kuantitatif	76
3.7. Pengembangan Produk Penelitian	83
3.7.1. Merencanakan Pengembangan Produk Penelitian	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1. Hasil Penelitian.....	87
4.1.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	87
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Desain</i>).....	91
4.1.3. Perencanaan (<i>Planning</i>)	93
4.1.4. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	101
4.1.5. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	105

4.1.6. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	116
4.1.7. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	145
4.2. Pembahasan	154
4.2.1. Model Manajemen Pelatihan Karakter Berdasarkan DOOR untuk Peningkatan Kinerja Guru	154
4.2.2. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Karakter Berdasarkan DOOR untuk Peningkatan Kinerja Guru	184
4.2.3. Efektivitas model manajemen pelatihan karakter berdasarkan DOOR untuk peningkatan kinerja guru	187
4.3. Keterbatasan Penelitian	200
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	202
5.1. Kesimpulan.....	202
5.2. Implikasi	203
5.3. Saran	205
DAFTAR PUSTAKA.....	209

