

ABSTRAK

Sabriyanti Roose. NIM.8236131003. Implementasi Workshop Mindset Positif untuk Meningkatkan Kompetensi Mengendalikan Diri Tenaga Administrasi Sekolah Di Wilayah Aceh Utara. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan workshop mindset positif yang praktis dan efektif dalam meningkatkan kompetensi mengendalikan diri bagi tenaga administrasi sekolah (TAS) di wilayah Aceh Utara. Metode yang digunakan adalah penelitian implementasi yang menggunakan model sistem pelatihan secara umum dan terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan dan tahap evaluasi. dalam pelaksanaan workshop ini peneliti bekerjasama dengan lembaga self manajemen indonesia (LSMI).

Teknik pengumpulan data mencakup tes pretest dan posttest, lembar observasi, serta angket evaluasi peserta. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 26,75 pada pretest menjadi 29,11 pada posttest, yang berarti terjadi kenaikan sebesar 2,36 poin. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan kompetensi pengendalian diri peserta setelah mengikuti workshop. Selain itu, evaluasi kepuasan peserta menunjukkan hasil yang sangat positif, dengan persentase sangat setuju terhadap relevansi materi mencapai 92,8% dan sangat setuju kualitas narasumber sebesar 85,7%.

Dengan demikian, workshop mindset positif yang dilaksanakan dinyatakan praktis dan efektif dalam meningkatkan kompetensi pengendalian diri tenaga administrasi sekolah.

Kata kunci: workshop mindset positif, kompetensi mengendalikan diri.



ABSTRACT

Sabriyanti Roose. NIM.8236131003. Implementation of Positive Mindset Workshop to Improve the Self-Control Competence of School Administrative Personnel in the North Aceh Region. Postgraduate Program in Educational Administration. State University of Medan. 2025.

This research aims to implement a practical and effective positive mindset workshop in improving self-control competence for school administration personnel (TAS) in the North Aceh region. The method used is an implementation research that uses the training system model in general and consists of the preparation, implementation and evaluation stages. In the implementation of this workshop, the researcher collaborated with the Indonesian Self Management Institute (LSMI).

Data collection techniques include pretest and posttest tests, observation sheets, and participant evaluation questionnaires. The results showed an increase in the average score from 26.75 in the pretest to 29.11 in the posttest, which means an increase of 2.36 points. This indicates an increase in the self-control competence of participants after participating in the workshop. In addition, the evaluation of participant satisfaction showed very positive results, with the percentage strongly agreeing with the relevance of the material reaching 92.8% and strongly agreeing with the quality of the resource persons at 85.7%.

Thus, the positive mindset workshop carried out was declared practical and effective in improving the self-control competence of school administrative staff.

Keywords: positive mindset workshop, self-control competence.

