

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M. T., & Abstrak, N. M. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di Sma Nu (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(November), 1–20.
- Agitaliza, N., & Trihantoyo, S. (2025). Pengembangan E-Modul Pelatihan Kompetensi Pedagogik Guru Sma Laboratorium Percontohan Upi Di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12, 70–83.
- Agustini, F., & Harmen, H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pussis-Unimed.
- Alfath, D. M., Syarifuddin, A., & Faisal, Dkk. (2024). Penerapan Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kebun Proyek Di Sekolah Dasar. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 42–56.
- Amtu, O. (201 C.E.). *Manajemen Pendidikan Di Era Otonomi Daerah: Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Alfabeta.
- Anggita, T., Idi, A., & Fauzi, M. (2021). *Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Aplikasi Quiz Creator Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru*. 27(1).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asikin, M., Junaedi, I., & Cahyono, A. N. (2015). Pengembangan Model Pelatihan Innomatts Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Karakter Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(2), 155–162.
- Ayu Sulistyaningrum, D., Wibawanto, H., & Purwanti, E. (2022). Pelatihan Google Classroom Menggunakan Model Addie Untuk Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. [Http://Pps.Unnes.Ac.Id/Pps2/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes](http://Pps.Unnes.Ac.Id/Pps2/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes)
- Azizah, Winarti, P., & Sani, N. K. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Serli (Discovery Learning) Untuk Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 53–64.
- Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, R. Dan T. R. I. (2022). *Dimensi , Elemen , Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. 2–37.
- Bilad, M. R., Zubaidah, S., & Prayogi, S. (2024). *Addressing The Pisa 2022 Results : A Call For Reinvigorating Indonesia ' S Education System*. 3(1), 1–12.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The Addie Approach*. Springer.

- Buyung, & Wasidi. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Model Addie Di Kabupaten Lahat. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 05(02), 98–106.
- Dendodi, Nurdiana, Astuti, Y. D., & Dkk. (2024). Dampak Dan Tantangan Terhadap Transformasi Kurikulum Di Satuan Pendidikan. *Journal Of Education Research*, 5(2), 1071–1080.
- Eliyanto, U. B. W. (2017). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sma Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Farid, A. (2023). *Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter*. 6, 580–597.
- Fauzi, Mhd. A., Luqman, F., & Siregar, R. K. A. (2023). Jurnal Pendidikan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5099–5106.
- George, D., & Mallery, P. (2003). *Spss For Windows Step By Step: A Simple Guide And Reference 11.0 Update (4th Ed.)*. Allyn & Bacon.
- Gustiana, R., Hidayat, T., & Fauzi, A. (2022). *Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia)*. 3(6), 657–666.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Penerbit Yrama Widya.
- Hadiansyah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Penerbit Yrama Widya.
- Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Kamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Jurnal Jendela Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan Jurnal*, 2(04), 553–559.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). *Refleksi Hasil Pisa (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)*. 04(1), 30–41.
- Jodiarini Putri, D., Triwibisono, C., & Widyastuti Suwarsono, L. (2020). Perancangan Pelatihan Guru Menggunakan Metode Addie (Studi Kasus Pada Smk Telkom Bandung) The Training Model For Teachers Using Addie Method (Case Study In Telkom Vocational High School Bandung). *E-Proceeding Of Engineering*, 2, 5886.
- Joko Sutarto, D. (2022). *Desain E-Training Berorientasi Kebutuhan Peserta Pelatihan Di Era Society 5.0*.
- Kartikasari, C., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2023). Jurnal Riset Pendidikan Dasar Development Of Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Videoscribe Materi Gaya Dan Gerak Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 06(April), 1–11.

- Kertih, I. W., Widian, I. W., Wahyu, I. G., & Antara, S. (2023). *The Phenomena Of Learning Loss Experienced By Elementary School Students During The Covid-19 Post Pandemic*. 7, 201–213.
- Leter, M. S. (2022). *Mengembangkan Desain Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Pendidikan Nilai* Chyb. 6(September), 103–114.
- Mudjisusaty, Y., & Darwin, D. (2024). The Use Addie Model To Improve The Competence Of The Higher Education Task Force In Obtaining Competitive Funding For The Independent Campus Program. *Journal Of Applied Research In Higher Education*, 2050–7003. <https://doi.org/10.1108/Jarhe-12-2023-0580>
- Mujian, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar.
- Nazli, N. N. N. N., Sipon, S., & Radzi, H. M. (2014). Analysis Of Training Needs In Disaster Preparedness. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 140, 576–580. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.473>
- Nengsih, D., & Febrina, W. (2021). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. 137.
- Nurhayati, & Salistina, D. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cv Gerbang Media Aksara.
- Pendidikan, M., & Teknologi, D. A. N. (2022). *Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Prastowo A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratama, A., Wolor, C. W., & Febriantina, S. (2022). *Pengembangan Model Desain Pelatihan Keterampilan Guru Dalam Mengembangkan Soft Skill Peserta Didik Smk Bidang Keahlian Multimedia*. 5(2), 200–211. <https://doi.org/10.17977/Um038v5i22022p200>
- Pusmedik Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Rasyid, H., & Dini, A. U. (2015). Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1v(1), 565–581.
- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model Addie Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif Dalam Pembelajaran Pada Pelatihan Tik Mts Di Balai Diklat Keagamaan Surabaya*. 4, 1697–1704.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah*. Refika Aditama.
- Rosita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Smk Paba Binjai. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 68–87.

- Rusman. (2022). *Manajemen Kurikulum Pendidikan & Pelatihan*. Pt.Raja Grafindo Persada.
- Safitri, M., & Amalia, L. (2022). *Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Bagi Guru-Guru Sd. September*, 798–805.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar Ahmad Sahnan, 1* Tri Wibowo, 2 1,2. *Sittah: Journal Of Primary Education*, 4(1), 29–43.
- Septiyanti, R., & Almadani, S. A. (2023). Model Pembelajaran Training Needs Assesment Dalam Mengidentifikasi Kebutuhan Peserta Program Pelatihan: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 38–44.
- Setiawan, H. (2018). Manajemen Pelatihan. *Jurnal Aktualita*, 9(1), 32–47.
- Simbolon, N. E., Baharuddin, L., & Burhan, R. (2020). *Pelatihan Project-Based Learning Kepada Guru-Guru Smk Negeri 1 Mempawah Timur Di Kalimantan Barat*. 3(2), 143–148.
- Sudana, I. M. (2011). Analisis Meta Pada Manajemen Pasca Pelatihan Untuk Meningkatkan Produktivitas Guru Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v1i1.5808>
- Sudjana, N. (2007). *Sistem Dan Manajemen Pelatihan Teori Dan Aplikasi*. Rosada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cv.Afabeta.
- Sukardi, T. (2020). Pelaksanaan Teaching Factory Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di Smk Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 8(2).
- Sulistyaningrum, D. A., Wibawanto, H., & Purwanti, E. (2021). *Pelatihan Google Classroom Menggunakan Model Addie Untuk Guru Sekolah Dasar. Jahrah*, 267–273.
- Tantan Hadian, D. (2022). Implementasi Project-Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Kota Sukabum. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1659–1669.
- Terry, G. R. (1997). *Principles Of Management (4th Ed.)*. R. D. Irwin.
- The Liang Gie. (2001). *Unsur-Unsur Administrasi Manajemen*. Penerbit Bpfe .
- Trijaka. (2021). Pendidikan Karakter Pancasila Untuk Mengatasi Kenakalan Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Pancasila*, 2(2), 21–44.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan, 1 (2003).
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen*. Perdana Publishing.

Wijayanti, N., & Wicaksana, F. A. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen George R. *Jurnal Cerdik*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.21776/Ub.Jcerdik.202>

Wiyani, N. A. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. Penerbit Gava Media.



THE
Character Building
UNIVERSITY