

BIBLIOGRAPHIE

- Akmoun, H. (2009). Mieux enseigner les stratégies de planification in *Le Français dans le Monde*, n° 365, revue de la Fédération internationale des professeurs de français. Paris : CLE International.
- Budiarta, L. G. R., Suputra, P. E. D., & Widiasmara, I. K. (2018). An analysis of grammatical errors on narrative writing committed by the ninth grade students of junior high school. *International Journal of Language and Literature*, 2(3), 98-107.
- Milla Eka, S. A. V. I. T. R. I. (2023). Analisis Tata Bahasa Prancis Teks Berita Rubrik Budaya Pada Surat Kabar Prancis. Universitas Lampung.
- MISSAOUI, S., & MERRAH, N. (2023). *La production écrite chez les apprenants de la quatrième année moyenne: Difficultés et remédiations* (Doctoral dissertation, Université IBN KHALDOUN-Tiaret).
- Nurkhayati, Siti (2017). Analisis Kesalahan Linguistik Yang Dilakukan Siswa Kelas Xi Iis 1 Sma N 1 Demak Dalam Menulis Karangan Dengan Tema La Vie Familiale. Universitas Negeri Semarang.
- Nurlaela, L. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo. *Digilibadmin. Unismuh. Ac. Id*.
- Pellat, J.C., & Fonvielle, S. (2020). *Le Grevisse de l'Enseignant Grammaire de Référence*. Magnard. France.
- Pramuniati, Isda. (2011). *Étude de Texte*. Universitas Negeri Medan.
- Rini, S. (2019). Analyse des erreurs grammaticales dans le cours de la production écrite du 4ème semestre. *Digital Press Social Sciences and Humanities*, 3.
- Sari, M. K. R. (2020). *Analisis Kesalahan Tata Bahasa: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Sastra Prancis Angkatan 2015 Dalam Mata Kuliah Debat* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Suroso, E. (2011). Bidang-Bidang Kesalahan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai B-2. *Aktif*, 16(1), 217710.
- Tania, Mira (2017). Pemaparan Aspek Tata Bahasa dalam Buku Ajar Tendance 1 Pada Pengajaran dengan Pendekatan Aksional. Univeristas negeri jakarta.

Yanuarita, S. (2013). Analisis Kesalahan Struktur (Grammaire) pada Mahasiswa Semester I Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis UNY Angkatan 2011. *Jurnal Mahasiswa UNY.(Online)*,(<http://journal>.

Ziouani, Fatima. (2020). La Production Écrite et l'Acquisition du Vocabulaire dans une Perspective Linguistique en Contexte Universitaire. Université de Laghouat, Algérie.



SYTOGRAPHIE

Call for papers, *Calenda*, Published on Thursday, May 28, 2020, <https://doi.org/10.58079/14wv>

Langue(s) / systèmes / didactiques, diversité, identités... Didier de Robillard

Dans Le français aujourd'hui 2008/3 (n° 162), pages 11 à 19.

<https://www.recto-versoi.com/blog-orientation-scolaire/apprendre-et-pratiquer-une-langue-etrangere-un-bienfait-eternel>

[http://blog.ac-](http://blog.ac-versailles.fr/ecolevictorhugopoissy/public/Mme_Segato/CE2Portrait-banque-mots.pdf)

[versailles.fr/ecolevictorhugopoissy/public/Mme_Segato/CE2Portrait-banque-mots.pdf](http://blog.ac-versailles.fr/ecolevictorhugopoissy/public/Mme_Segato/CE2Portrait-banque-mots.pdf)

[https://français.lingolia.com/fr/grammaire/articles#:~:text=Celui%2Dci%20indique%20le%20genre,un%2C%20une%2C%20des\).](https://français.lingolia.com/fr/grammaire/articles#:~:text=Celui%2Dci%20indique%20le%20genre,un%2C%20une%2C%20des))

<https://www.francaisavec pierre.com/article-partitif/>

