

RÉSUMÉ

Imelda Ketie Caren, NIM. 2202331001. L'efficacité d'Utilisation d'Application *Goodnight* pour Améliorer la Compétence de la Production Orale des Éléves de SMAN 11 medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan, 2025.

Cette étude a pour objectif de décrire l'efficacité d'utilisation de l'application *Goodnight* en relation avec le matériel "Se Présenter" pour améliorer la compétence de la production orale des élèves de SMAN 11 Medan. Le problème identifié dans cette étude est que les élèves de la classe XII IPA-4 rencontrent des difficultés pour "Se Présenter". Ce constat est renforcé par les résultats du pré-test, qui ont révélé que de nombreux des élèves ne savaient pas "Se Présenter" en français. La méthodologie adoptée dans cette recherche est expérimentale, avec un design pré-test-post-test sur un groupe unique. La technique d'échantillonnage choisie est l'échantillonnage raisonné. Le processus de mise en œuvre de cette recherche comprend un pré-test, une phase de traitement et un post-test. Le pré-test a été effectué pour évaluer la compétence initiales des étudiants, en leur demandant de "Se Présenter" directement en classe, tout en enregistrant leur discours. Après avoir obtenu les résultats du pré-test, la phase de traitement a été réalisée en enseignant aux élèves comment utiliser l'application *Goodnight* pour "Se Présenter". La dernière étape a consisté en un post-test, effectué après le traitement, pour mesurer les différences dans les résultats d'apprentissage des élèves avant et après la formation à l'utilisation de l'application *Goodnight*. Suite à une série d'études de recherche, une amélioration significative des résultats d'apprentissage des étudiants a été observée. Le score moyen est passé de 35,8 au pré-test à 81,7 au post-test. Pour évaluer l'efficacité de l'utilisation de l'application *Goodnight*, un test N-gain a été effectué, calculé à partir des résultats du pré-test et du post-test, révélant un résultat moyen des résultats d'apprentissage des élèves de 69 %, ce qui est classé dans une catégorie efficace. En conclusion, l'application *Goodnight* se révèle efficace pour améliorer la compétence de production orale des élèves de la classe XII IPA-4 à SMAN 11 Medan.

Mots Clés: *Efficacité, application goodnight, production orale, se presenter*

ABSTRAK

Imelda Ketie Caren, NIM. 2202331001. L'efficacité d'Utilisation d'Application *Goodnight* pour Améliorer la Compétence de la Production Orale des Éléves de SMAN 11 Medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan, 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan efektivitas aplikasi *Goodnight* dalam kaitannya dengan materi “Se Presenter” untuk siswa di SMAN 11 Medan. Masalah yang teridentifikasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA-4 mengalami kesulitan dalam memperkenalkan diri. Temuan ini diperkuat dengan hasil pre-test yang mengungkapkan bahwa banyak siswa yang tidak mengetahui cara memperkenalkan diri mereka sendiri dengan menggunakan bahasa Prancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan desain pre-test-post-test pada satu kelompok. Teknik pengambilan sampel yang dipilih adalah purposive sampling. Proses penelitian melibatkan pre-test, fase perlakuan, dan post-test. Pre-test dilakukan untuk menilai kemampuan awal siswa, dengan meminta mereka memperkenalkan diri secara langsung di kelas, sambil merekam pembicaraan mereka. Setelah mendapatkan hasil pre-test, tahap treatment dilakukan dengan mengajarkan para siswa cara menggunakan aplikasi *Goodnight*. Tahap akhir terdiri dari post-test, yang dilakukan setelah perlakuan, untuk mengukur perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan aplikasi *Goodnight*. Setelah serangkaian studi penelitian, peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa diamati. Nilai rata-rata meningkat dari 35,8 pada pre-test menjadi 81,7 pada post-test. Untuk menilai efektivitas penggunaan aplikasi *Goodnight*, dilakukan uji N-gain yang dihitung dari hasil pre-test dan post-test, yang menunjukkan skor rata-rata hasil belajar siswa sebesar 69%, yang menempatkan mereka dalam kategori efektif. Kesimpulannya, aplikasi *Goodnight* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan produksi lisan siswa Kelas XII IPA-4 di SMAN 11 Medan.

Kata Kunci: Efektivitas, aplikasi *goodnight*, produksi lisan, pengenalan diri