

RÉSUMÉ

Diaphenia Clarabella Ernestin, NIM. 2203131012. Efficacité du Média Bande Dessinée Numérique sur Webtoon pour Améliorer la Compétence de la Compréhension Écrite chez Étudiants de la Section Française de l'Unimed. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan, 2024.

Cette recherche vise à décrire l'efficacité de l'utilisation de la bande dessinée numérique sur Webtoon" pour améliorer la compétence de la compréhension écrite sur le matériel "La vie quotidienne" chez étudiants de la section française de l'Unimed. Le problème de cette recherche est que la capacité de compréhension écrite des étudiants du premier semestre est encore faible et qu'il n'y a pas de media d'apprentissage intéressant dans l'apprentissage en classe. Ce problème est mis en évidence par les résultats du pré-test obtenus à 41,5 ce qui signifie que la valeur est toujours inférieure au KKM de 75. La méthode utilisée dans cette étude est une méthode expérimentale avec le design *one group pré-test post-test*. La technique échantillon utilisé est la technique *purposive sampling*. L'échantillon de cette recherche est constitué de tous les étudiants de la classe A 2024, soit un total de 20 personnes. Pour analyser l'efficacité des médias utilisés, certaines étapes doivent être franchies, notamment: Le pré-test, le traitement et le post-test. Le pré-test a été réalisé pour déterminer les capacités initiales de compréhension écrite en français des étudiants. Ensuite, le traitement est effectué en utilisant la bande dessinée numérique sur Webtoon pendant l'apprentissage. La dernière étape est le post-test, qui permet de voir la différence entre les résultats d'apprentissage des étudiants avant et après l'utilisation de la bande dessinée numérique sur Webtoon pendant l'apprentissage en classe. Après avoir mené la phase de recherche, les résultats obtenus sont passés de 41,5 pour le pré-test à 85,5 pour le post-test. L'étape suivante, pour déterminer le niveau d'efficacité du media de la bande dessinée numérique sur Webtoon, le test N-gain a été effectué. Sur la base des résultats de l'analyse des scores des étudiants au pré-test et au post-test, le score N-gain obtenu est de 76 %. Si on l'associe des catégories d'efficacité, le score de 76 est inclus dans la catégorie efficace. On peut donc conclure que la bande dessinée numérique sur Webtoon est efficace pour améliorer la compétence de la compréhension écrite du matériel de La vie quotidienne chez étudiants de la section française de l'Unimed.

Mots Clés: *Efficacité, bande dessinée numérique Webtoon, compréhension écrite, La vie quotidienne*

ABSTRAK

Diaphenia Clarabella Ernestin, NIM. 2203131012. Efektifitas Media Komik Digital Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mahasiswa Prodi Bahasa Prancis di Unimed. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan efektifitas penggunaan media komik digital Webtoon dalam meningkatkan Keterampilan membaca dalam materi "La vie quotidienne" pada mahasiswa prodi Bahasa Prancis di Unimed. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca mahasiswa semester satu masih rendah dan kurangnya media pembelajaran yang menarik pada saat pembelajaran di kelas. Permasalahan tersebut dibuktikan oleh nilai pre-test mahasiswa sebesar 41,5 yang berarti masih di bawah nilai KKM sebesar 75. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kelas A 2024 yang berjumlah 20 orang. Untuk menganalisis efektivitas media yang digunakan, maka perlu dilakukan beberapa tahapan seperti: Pre-test, Traitment, dan pos-test. Pre-test digunakan untuk mengetahui kemampuan awal membaca Bahasa Prancis pada mahasiswa. Setelah itu dilakukan tahap treatment dengan menggunakan media komik digital Webtoon pada saat pembelajaran. Tahapan terakhir ialah Post-test untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah digunakan media komik digital Webtoon dalam pembelajaran di kelas. Setelah dilakukan penelitian, berdasarkan hasil pre-test sebesar 41,5 dan hasil post-test sebesar 85,5, tahap selanjutnya untuk mengetahui keefektivan media yang digunakan adalah menghitung skor N-gain. Berdasarkan hasil analisis nilai pre-test dan post-test, skor N-gain yang diperoleh sebesar 76%. Berdasarkan kategori efektivitas, nilai 76 termasuk dalam kategori efektif. Maka, dapat disimpulkan bahwa media komik digital Webtoon efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pada materi "La vie quotidienne" pada mahasiswa semester satu di prodi Bahasa Prancis Unimed.

Kata Kunci: *Efektivitas, komik digital Webtoon, Keterampilan membaca, aktivitas keseharian*